• Najib Sulhan • Nafich • Yamini • Asmunah

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

MARI BELAJAR

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

untuk SD/MI Kelas V



5

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

• Najib Sulhan • Nafich • Yamini • Asmunah

MARI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 5 untuk SD/MI Kelas V

• Najib Sulhan • Nafich • Yamini • Asmunah

MARI BELAJAR

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

untuk SD/MI Kelas V

5

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan

Untuk SD/MI Kelas V

Penulis : Najib Sulhan
Nafich
Yamini
Asmunah
Editor : Supriaji
Perancang Kulit : Gatut P.
Layouter : Ardianshah
Ilustrator : Tri Edi

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.8
MAR **Mari belajar pendidikan kewarganegaraan : untuk SD/MI kelas V/**
m **Najib Sulhan...[et.al] . — Cet.1. — Jakarta : Pusat Perbukuan,**
Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 128 hlm.; ilus; 29 Cm.
Bibliografi; hlm.128
ISBN 979-462-982-0
1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran I. Sulhan, Najib

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Dalam buku ini kamu akan belajar kewarganegaraan. Kamu akan dibentuk menjadi anak yang memiliki rasa kebangsaan. Anak yang cinta tanah air. Kamu juga akan dibimbing untuk mengerti hak dan kewajibanmu sebagai warganegara.

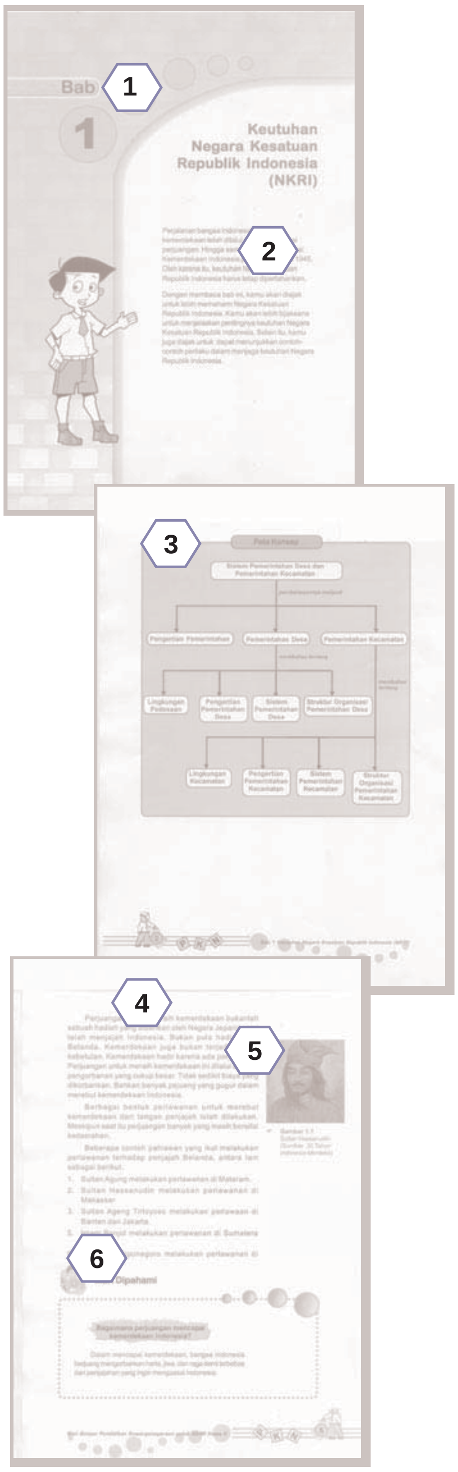
Buku ini disajikan dengan cara berdialog. Tujuannya agar kamu tidak bosan, sehingga kamu akan senang membacanya.

Buku ini menampilkan keragaman sajian meliputi Peta Konsep, Mari Dipahami, Mari Berdiskusi, Mari Diingat, Mari Berlatih, Bagaimana Pendapatmu dan Kamus Kecil.

Dengan membaca buku ini, kamu diharapkan akan menjadi anak yang mulia. Anak yang bertakwa dan berguna bagi nusa dan bangsa.

Penulis

Petunjuk Penggunaan



1
Judul Bab
Nama materi yang mencakup seluruh isi bab.

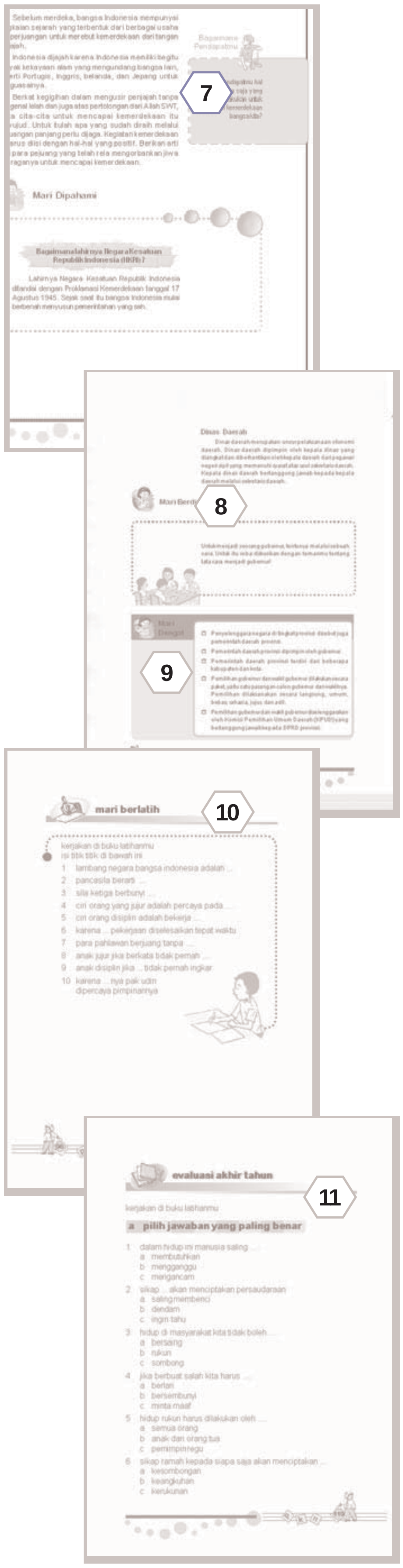
2
Pengantar
Berisi tentang pengantar materi sesuai dengan tema bab.

3
Peta Konsep
Berisi jalan berpikir dari setiap materi / alur gagasan

4
Isi Materi
Berisi tentang isi materi sesuai dengan tema bab.

5
Foto/ Ilustrasi
Berfungsi untuk memperjelas materi.

6
Mari Dipahami
Materi yang perlu dipahami oleh siswa lebih dalam.



7

Bagaimana Pendapatmu

Latihan yang memancing siswa untuk mengeluarkan pendapatnya

8

Mari Berdiskusi

Latihan yang harus dikerjakan siswa dengan cara berdiskusi

9

Mari Diingat

Ringkasan materi yang muncul setiap akhir subbab.

10

Mari Berlatih

Latihan-latihan yang terdapat pada akhir subbab, akhir bab, akhir semester I dan semester II.

11

Evaluasi Akhir Tahun

Latihan akhir dari seluruh semester baik semester I dan semester II.

Daftar Isi

Bab

1

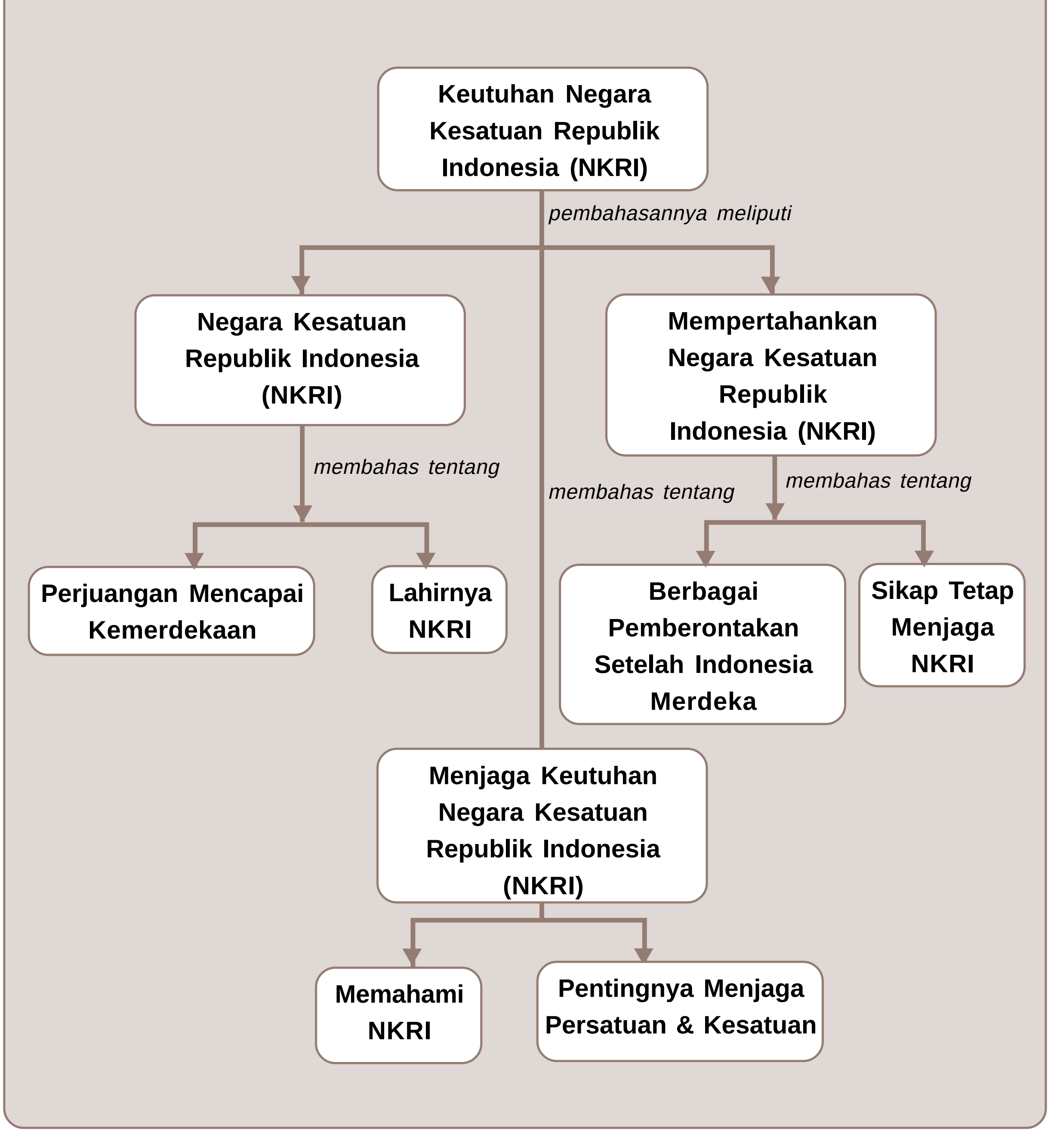
Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

Perjalanan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan telah dilalui dengan berbagai perjuangan. Hingga sampai pada Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada 17 Agustus 1945. Oleh karena itu, keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia harus tetap dipertahankan.

Dengan membaca bab ini, kamu akan diajak untuk lebih memahami Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kamu juga akan lebih bijaksana untuk menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Selain itu, kamu juga diajak untuk dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Republik Indonesia.



Peta Konsep


Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
pembahasannya meliputi
Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
membahas tentang
Perjuangan Mencapai Kemerdekaan
Lahirnya NKRI
Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
membahas tentang
Berbagai Pemberontakan Setelah Indonesia Merdeka
Sikap Tetap Menjaga NKRI
membahas tentang
Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
Memahami NKRI
Pentingnya Menjaga Persatuan & Kesatuan

A Negara Kesatuan Republik Indonesia

Nyanyikanlah lagu di bawah ini bersama-sama!

Indonesia Raya

Ciptaan: W. R. Soepratman

Indonesia tanah airku
Tanah tumpah darahku
Di sanalah aku berdiri
Jadi pandu ibuku
    Indonesia kebangsaanku
    Bangsa dan tanah airku
    Marilah kita berseru
    Indonesia bersatu
Hiduplah tanahku
Hiduplah negeriku
Bangsaku rakyatku semuanya
Bangunlah jiwanya
Bangunlah badannya
Untuk Indonesia raya
    Indonesia raya
    Merdeka merdeka
    Tanahku negeriku yang kucinta
    Indonesia raya
    Merdeka merdeka
    Hiduplah Indonesia raya

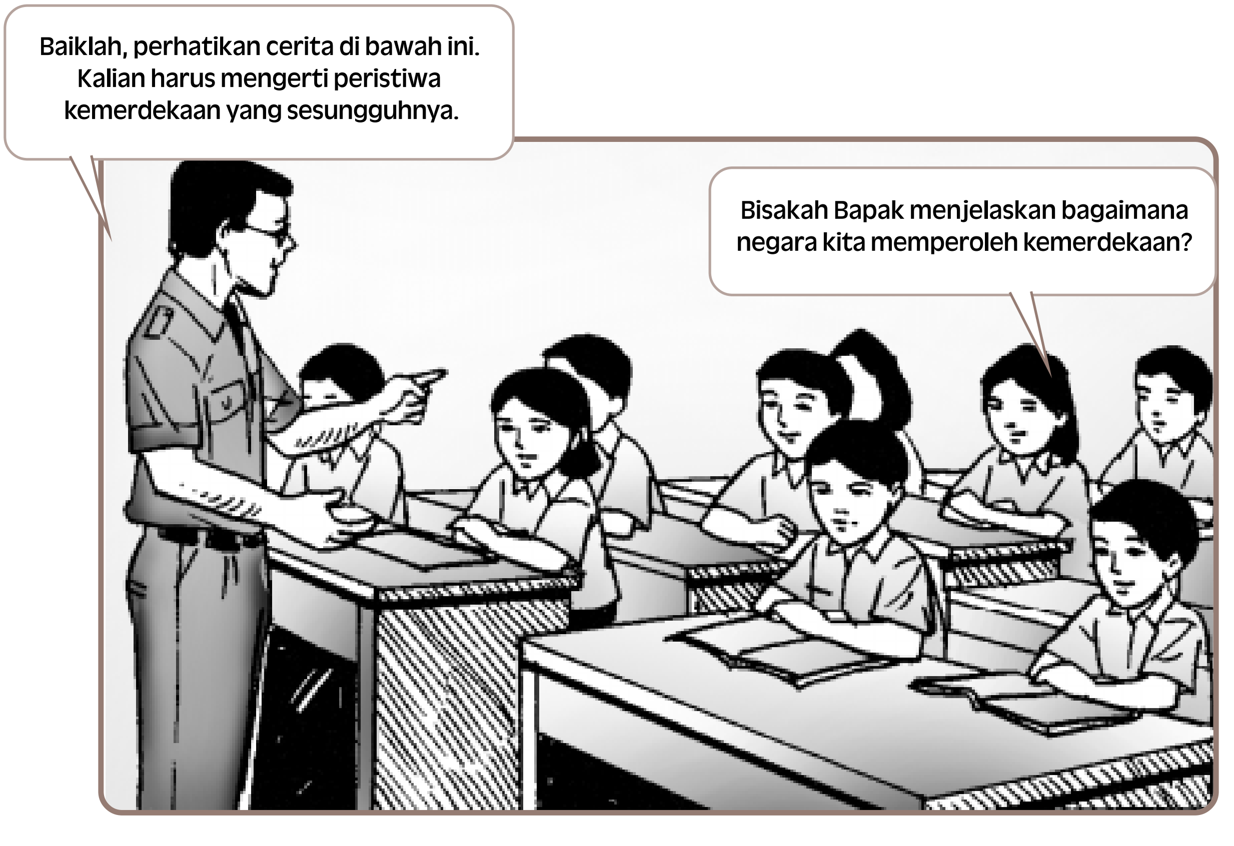


Gambar 1.1
WR. Soepratman.
(Sumber: *swaramuslim.net*)

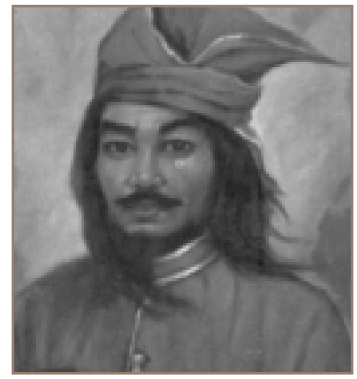
Lagu "Indonesia Raya" yang diciptakan oleh W.R. Soepratman merupakan lagu wajib bagi Negara Indonesia. Lagu ini memiliki makna yang cukup dalam bagi keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Lagu ini memberikan kecintaan untuk senantiasa menjaga kemerdekaan yang sudah diraih dengan susah payah oleh para pejuang.

Perjuangan Mencapai Kemerdekaan





Perjuangan untuk meraih kemerdekaan bukanlah sebuah hadiah yang diberikan oleh Negara Jepang yang telah menjajah Indonesia. Bukan pula hadiah dari Belanda. Kemerdekaan juga bukan terjadi secara kebetulan. Kemerdakaan hadir karena ada perjuangan. Perjuangan untuk meraih kemerdekaan ini dilalui dengan pengorbanan yang cukup besar. Tidak sedikit biaya yang dikorbankan. Bahkan banyak pejuang yang gugur dalam merebut kemerdekaan Indonesia.



Gambar 1.2
Sultan Hassanudin.
(Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*)

Berbagai bentuk perlawanan untuk merebut kemerdekaan dari tangan penjajah telah dilakukan. Meskipun saat itu perjuangan banyak yang masih bersifat kedaerahan.

Beberapa contoh pahlawan yang ikut melakukan perlawanan terhadap penjajah Belanda, antara lain sebagai berikut.

1. Sultan Agung melakukan perlawanan di Mataram.
2. Sultan Hassanudin melakukan perlawanan di Makassar.
3. Sultan Ageng Tirtoyoso melakukan perlawanan di Banten dan Jakarta.
5. Imam Bonjol melakukan perlawanan di Sumatera Barat.
6. Pangeran Diponegoro melakukan perlawanan di Jawa.
7. Cut Nyak Dien dan Teuku Umar melakukan perlawanan di Aceh.
8. Pangeran Antasari melakukan perlawanan di Banjarmasin.

Bagaimana Pendapatmu



Selain itu, masih banyak pejuang yang tidak terhitung jumlahnya yang rela berkorban untuk mencapai kemerdekaan Indonesia. Mereka tidak ingin rakyat disiksa. Pada zaman penjajahan Belanda rakyat dipaksa untuk kerja *rodi* atau kerja paksa. Rakyat diharuskan menanam tanaman yang hasilnya sepenuhnya untuk kepentingan bangsa Belanda.



Gambar 1.3
Tentara PETA. (Sumber: *swaramuslim.net*)

Setelah lepas dari penjajahan Belanda, Indonesia dijajah oleh Jepang. Jepang masuk Indonesia dengan membawa semboyan Gerakan Tiga A, yaitu "Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, dan Jepang Pemimpin Asia." Namun itu semua hanya siasat agar mendapatkan simpati dari rakyat Indonesia.

Semboyan Gerakan Tiga A ternyata tidak terbukti. Bahkan keadaan rakyat Indonesia lebih buruk dari sebelumnya. Rakyat Indonesia semakin sengsara. Untuk kepentingan perang, Jepang melakukan kerja paksa. Kaum laki-laki dipaksa bekerja di proyek-proyek pembangunan sarana militer. Kerja paksa itu dikenal dengan istilah *romusha* atau serdadu ekonomi.

Jepang juga mengikutkan para pemuda Indonesia untuk dilatih dalam bidang kemiliteran, seperti *Peta*, *Heiho*, dan *Seinendan*. Semua itu bertujuan agar para pemuda mau membantu Jepang dalam perang menghadapi sekutu. Para petani juga dipaksa untuk menjual beras kepada Jepang. Tentunya dengan harga yang sangat murah. Beras itu digunakan untuk memberi makan tentara Jepang yang sedang berperang. Akibatnya, banyak petani yang mengalami kelaparan.

Mari Dipahami

Bagaimana perjuangan mencapai kemerdekaan Indonesia?

Dalam mencapai kemerdekaan, bangsa Indonesia berjuang mengorbankan harta, jiwa, dan raga demi terbebas dari penjajahan yang ingin menguasai Indonesia.

Lahirnya Negara Kesatuan Republik Indonesia





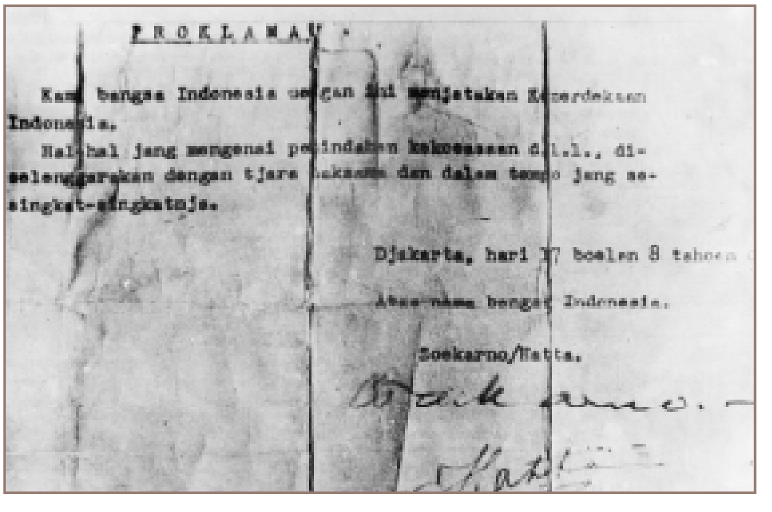
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, dikumandangkan pada tanggal 17 Agustus 1945. Sejak saat itulah sejarah bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka dan bernegara. Mulai saat itu pula bangsa Indonesia menyusun pemerintahannya.



Gambar 1.4
Membaca Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.(Sumber: *upload.wikipedia.org*)

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia merupakan sumber hukum bagi pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Proklamasi Kemerdekaan itu telah mewujudkan Negara Republik Indonesia dari Sabang sampai Merauke.

Proklamasi kemerdekaan bukanlah tujuan, melainkan alat untuk mencapai cita-cita bangsa dan tujuan negara. Adapun cita-cita bangsa dan tujuan negara adalah membentuk masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila.



PROKLAMASI.

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo jang sesingkat-singkatnja.

Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen

Atas nama bangsa Indonesia.

Soekarno/Hatta.

Gambar 1.5
Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.(Sumber: *anick.wordpress.com*)

Proklamasi yang kamu baca di atas mempunyai arti bagi bangsa Indonesia, yaitu sebagai berikut.

a. Lahirnya Negara Kesatuan Republik Indonesia.
b. Puncak perjuangan pergerakan kemerdekaan, sejak 20 Mei 1908.
c. Titik tolak pelaksanaan Amanat Penderitaan Rakyat. Sejak diproklamasikan kemerdekaan 17 Agustus 1945.

Sebelum merdeka, bangsa Indonesia mempunyai rangkaian sejarah yang terbentuk dari berbagai usaha dan perjuangan untuk merebut kemerdekaan dari tangan penjajah.

Indonesia dijajah karena Indonesia memiliki begitu banyak kekayaan alam yang mengundang bangsa lain, seperti Portugis, Inggris, Belanda, dan Jepang untuk menguasainya.

Berkat kegigihan dalam mengusir penjajah tanpa mengenal lelah dan juga atas pertolongan dari Allah SWT, maka cita-cita untuk mencapai kemerdekaan itu terwujud. Untuk itulah apa yang sudah diraih melalui perjuangan panjang perlu dijaga. Kegiatan kemerdekaan ini harus diisi dengan hal-hal yang positif. Berikan arti bagi para pejuang yang telah rela mengorbankan jiwa dan raganya untuk mencapai kemerdekaan.

Bagaimana Pendapatmu





Mari Dipahami

Bagaimana lahirnya Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)?

Lahirnya Negara Kesatuan Republik Indonesia ditandai dengan Proklamasi Kemerdekaan tanggal 17 Agustus 1945. Sejak saat itu bangsa Indonesia mulai berbenah menyusun pemerintahan yang sah.



Mari Berdiskusi

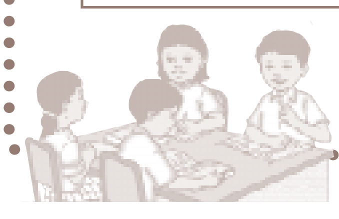
Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio!

1. Apa makna lagu "Indonesia Raya" yang diciptakan oleh W.R. Soepratman?
2. Bagaimana sejarah proklamasi dikumandangkan?
3. Buatlah biografi singkat tentang pahlawan yang ikut merebut kemerdekaan!

Riwayat Pejuang

Nama	:	Foto
Tempat/Tgl lahir	:	
Tanggal Wafat	:	
Daerah Berjuang	:	
Melawan Penjajah	:	
Sejarah Perjuangan	:	





Mari Diingat

- Lagu "Indonesia Raya" yang diciptakan oleh W. R. Soepratman.
- Rodi adalah kerja paksa yang dilakukan pada zaman penjajahan Belanda.
- Semboyan Gerakan Tiga A diungkapkan Jepang yang artinya "Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, dan Jepang Pemimpin Asia."

- Kerja paksa yang dilakukan oleh penjajah Jepang dikenal dengan istilah *romusha* atau serdadu ekonomi.
- Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, dikumandangkan pada tanggal 17 Agustus 1945.
- Proklamasi Kemerdekaan Indonesia merupakan sumber hukum bagi pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Adapun cita-cita bangsa dan tujuan negara adalah membentuk masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila.



Mari Berlatih

A. Kerjakan di buku latihanmu !

Isi titik-titik di bawah ini !

1. Lagu Indonasia Raya dikumandangkan pertama kali pada tanggal ....
2. Dua kota Jepang yang dibom oleh sekutu adalah ....
3. Sumber hukum dalam pembentukan negara adalah ....
4. Semboyan tiga A yang dipropaganda Jepang hanyalah untuk menarik ....
5. Pangeran Antasari adalah pahlawan dari ....
6. Tiga pahlawan yang ikut memimpin perjuangan melawan penjajah Belanda adalah ....
7. Perbedaan rodi dan romusha adalah ....
8. Pendapatku tentang semboyan Jepang Gerakan 3A adalah ....
9. Maksud dari Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia sebagai sumber hukum adalah ....
10. Cita-cita dan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah ....



B Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

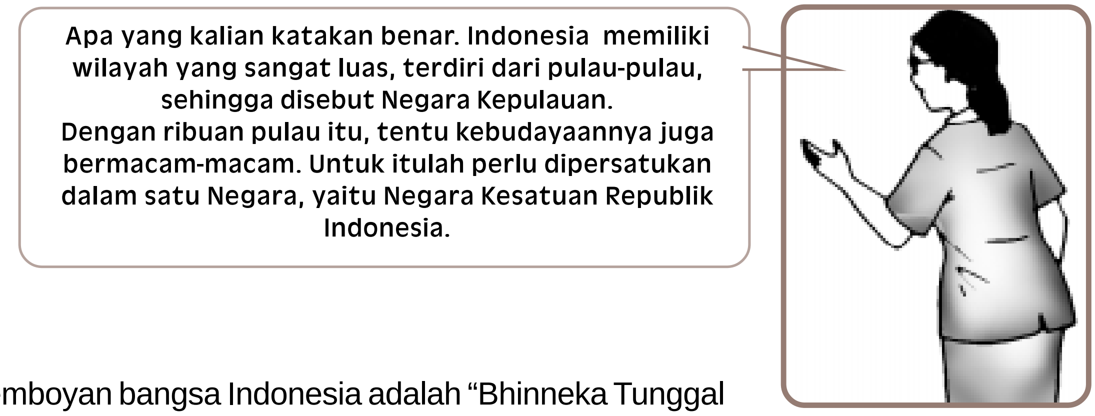
Memahami Negara Kesatuan Republik Indonesia

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1.6
Berbagai macam pakaian adat daerah di Indonesia. (Sumber: *Atlas Indonesia*)





Semboyan bangsa Indonesia adalah "Bhinneka Tunggal Ika", artinya meskipun terdiri dari aneka ragam budaya, tetapi tetap satu jua. Semboyan ini mengokohkan Indonesia sebagai bangsa yang bersatu, bangsa yang mau menghargai perbedaan, dan bangsa yang senantiasa menghormati keragaman budaya yang berpijak pada nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.

Rintisan perjuangan untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa telah dimulai sejak dikumandangkan Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928. Teks Sumpah Pemuda itu berisi tentang satu bahasa, satu bangsa, dan satu tanah air yaitu Indonesia. Dengan ikrar yang dikemas dalam Sumpah Pemuda inilah, perjuangan yang masih bersifat kedaerahan bersatu padu untuk mewujudkan suatu kesatuan dalam menggalang kekuatan.



Mari Dipahami

Semboyan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Negara Kesatuan Republik Indonesia mempunyai semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika mampu mengokohkan Indonesia sebagai bangsa yang bersatu, mau menghargai perbedaan dan menghormati keragaman budaya yang ada.

Nyanyikanlah lagu di bawah ini bersama-sama!

Satu Nusa Satu Bangsa
Ciptaan: L. Manik

Satu nusa satu bangsa satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya untuk s'lama-lamanya
Indonesia pusaka ....
Indonesia tercinta ....
Nusa bangsa dan bahasa
Kita bela bersama

Pentingnya Menjaga Persatuan dan Kesatuan



Bagaimana Pendapatmu

Dasar-dasar pembentukan jiwa nasional dipelopori oleh para pejuang kemerdekaan bangsa, antara lain yang dilakukan oleh para tokoh pejuang kebangkitan nasional pada tahun 1908, kemudian dicetuskan pada Sumpah Pemuda pada tahun 1928. Akhirnya titik akhir sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam mendirikan negara tercapai dengan diproklamasikannya kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Sungguh luar biasa, betapa besar nilai kebersamaan dalam mewujudkan cita-cita mulia, cita-cita mencapai Indonesia merdeka. Bangsa Indonesia mampu menyatukan adat istiadat yang berbeda. Mampu menyatukan corak ragam budaya yang berbeda, mampu menyatukan bahasa yang berbeda untuk mewujudkan harapan satu.

Tidak salah jika ada sebuah perumpamaan, "Jika sapu lidi itu sendiri, maka cukup mudah untuk dipatahkan, tetapi jika sapu lidi itu disatukan maka akan kuat dan sulit untuk dipatahkan." Itulah sebuah nilai pentingnya persatuan dan kesatuan. Bahkan ada sebuah semboyan yang perlu untuk direnungkan bersama yaitu, "Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh."

Mari Dipahami

Apa makna persatuan dan kesatuan?

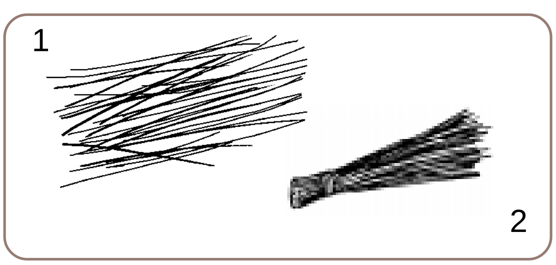
Persatuan dan kesatuan segenap bangsa mampu menyatukan adat istiadat, budaya dan bahasa yang berbeda untuk mewujudkan harapan bangsa yang satu.

Mari Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio!

Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Apa keunggulan dari masing-masing gambar di atas?
2. Apa manfaat yang diperoleh dari gambar 1 dan 2?
3. Bagaimana sikap kamu terhadap gambar yang ada di atas?
4. Ceritakanlah secara singkat tentang kebersamaan dengan contoh gambar di atas!
5. Apa arti pepatah, “Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh”?



Mari Diingat

- Indonesia disebut Negara Kepulauan karena terdiri atas banyak pulau besar dan kecil.
- Semboyan bangsa Indonesia adalah “Bhinneka Tunggal Ika”, artinya meskipun beraneka ragam budaya, tetapi tetap satu jua.
- Sumpah Pemuda dikumandangkan pada tanggal 28 Oktober 1928.
- Teks Sumpah Pemuda itu berisi tentang satu bahasa, satu bangsa, dan satu tanah air yaitu Indonesia.
- Jika persatuan dan kesatuan tetap kokoh, maka sulit dipecah belah. Sebagaimana semboyan yang mengatakan ”Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh.”
- Akhirnya titik kulminasi sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam mendirikan negara tercapai dengan diproklamasikannya kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Mari Berlatih

B. Kerjakan di buku latihanmu !
Isilah titik-titik di bawah ini !

1. Indonesia merupakan negara...
2. Tanggal 28 Oktober 1928 diperingati hari...
3. Isi teks Sumpah Pemuda adalah...
4. Perjuangan yang semula bersifat kedaerahan dipersatukan dalam...
5. Semboyan “Bhinneka Tunggal Ika” adalah untuk mengokohkan...
6. Arti dari semboyan ‘Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh adalah...
7. Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah...

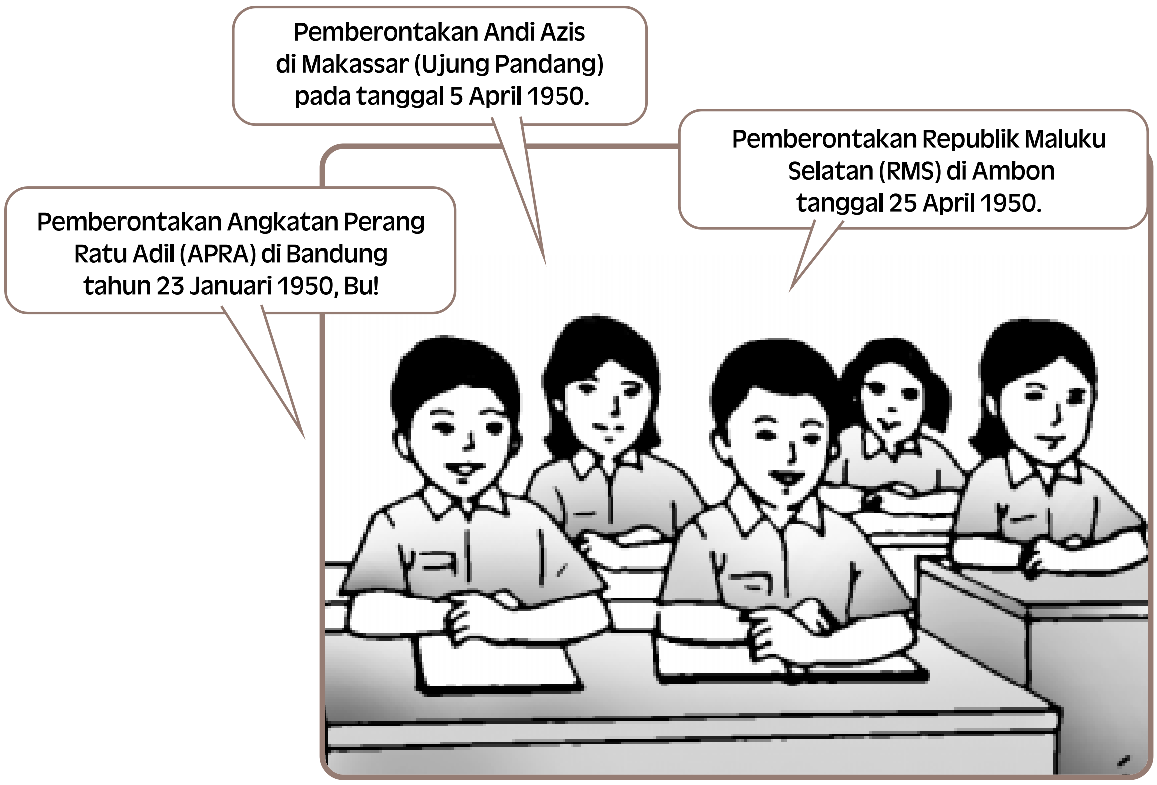
8. Alasan tahun 1908 dikatakan sebagai awal dari bangkitnya dari jiwa nasionalis adalah...
9. Perlawanan di daerah dapat dengan mudah dikalahkan oleh penjajah Belanda karena ....
10. Kunci keberhasilan menghadapi penjajah adalah ....

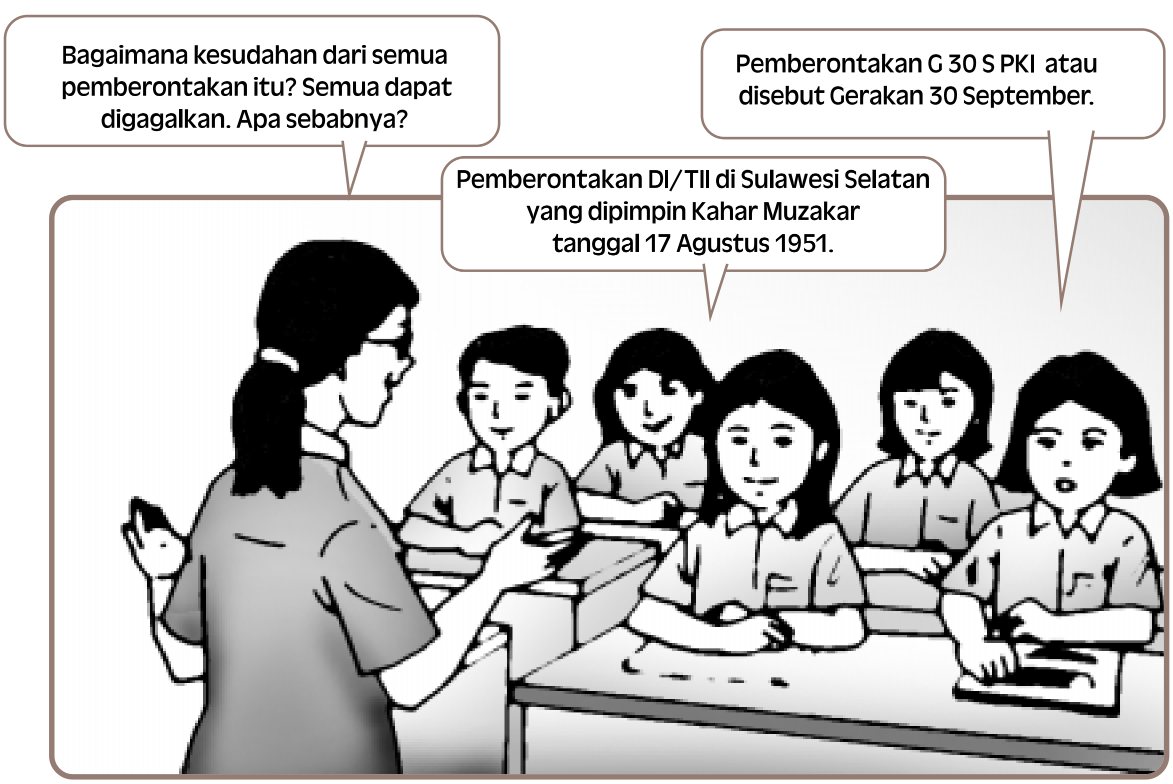


C Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Berbagai Pemberontakan Setelah Indonesia Merdeka




Pemberontakan Angkatan Perang Ratu Adil (APRA) di Bandung tahun 23 Januari 1950, Bu!
Pemberontakan Andi Azis di Makassar (Ujung Pandang) pada tanggal 5 April 1950.
Pemberontakan Republik Maluku Selatan (RMS) di Ambon tanggal 25 April 1950.


Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan yang dipimpin Kahar Muzakar tanggal 17 Agustus 1951.
Pemberontakan G 30 S PKI atau disebut Gerakan 30 September.
Bagaimana kesudahan dari semua pemberontakan itu? Semua dapat digagalkan. Apa sebabnya?

Setelah berjuang bersama-sama dan mampu mencapai kemerdekaan, terkadang muncul dari kelompok-kelompok tertentu untuk berkuasa. Ada yang muncul dari daerah tertentu untuk memisahkan diri dari Negara Kesatuan Republik Indonesia. Ada pula yang muncul dari partai untuk menguasai Negara yang sudah terbentuk. Masih banyak lagi golongan yang ingin berkuasa setelah merdeka.

Pemberontakan demi pemberontakan dapat digagalkan. Semua itu tidak lepas karena kokohnya persatuan dan kesatuan. Kokohnya persatuan dan kesatuan tidak mampu dikoyak berbagai pemberontakan. Satu per satu para pemberontak berhasil digagalkan. Namun demikian, kamu harus tetap waspada. Masih banyak kelompok-kelompok tertentu yang ingin menguasai negara yang kaya raya ini.

Berbagai kerusuhan terjadi saat ini. Di Poso kamu lihat kerusuhan yang menelan banyak harta dan jiwa. Begitu juga di Maluku dan di Aceh. Aksi terorisme di berbagai daerah juga masih mengancam. Semua itu merupakan tantangan yang harus diwaspadai agar Negara Kesatuan Republik Indonesia tetap utuh.

Bagaimana Pendapatmu





Mari Dipahami

Mengapa terjadi pemberontakan setelah Indonesia merdeka?

Pemberontakan terjadi karena adanya kelompok yang ingin memisahkan diri dari Indonesia serta ingin menguasai Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pemberontakan itu merupakan ancaman terhadap persatuan dan kesatuan dari dalam. Oleh karena itu, kamu harus senantiasa waspada.

Sikap untuk Tetap Menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia

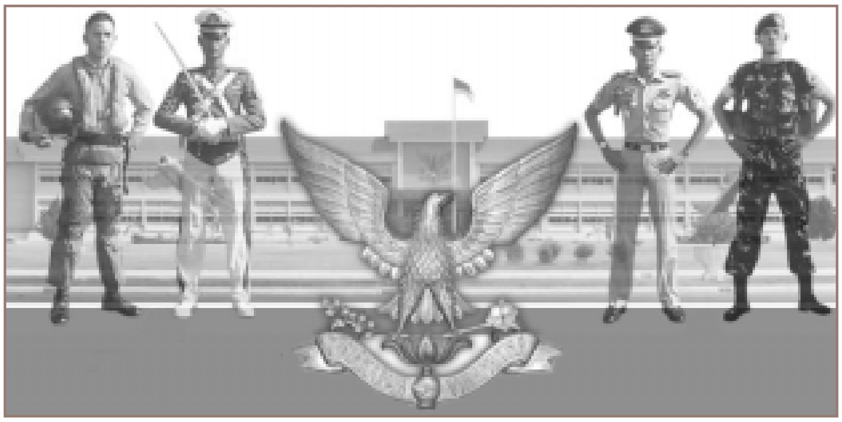




Kemerdekaan yang diraih sejak 17 Agustus 1945 sudah dibayar mahal oleh para pahlawan yang gugur dalam meraih kemerdekaan. Mereka berjuang tanpa pamrih. Mereka hanya ingin Negara Indonesia merdeka. Untuk itu jangan disia-siakan kemerdekaan ini. Mari kemerdekaan diisi dengan hal-hal yang bermanfaat. Kamu sebagai pelajar, maka kemerdekaan diisi dengan belajar sungguh-sungguh. Belajar untuk saling memahami orang lain, serta belajar untuk saling menghormati perbedaan yang ada. Anak-anak belajar untuk berempati, yaitu memiliki tenggang rasa.

Pancasila sebagai Dasar Negara selalu dijadikan pedoman. Masyarakat Indonesia harus berketuhanan, berperikemanusiaan, mempunyai jiwa persatuan, memiliki jiwa demokrasi, dan selalu menjunjung tinggi musyawarah untuk mencapai mufakat. Dengan mengamalkan nilai-nilai Pancasila ini, maka akan tetap terwujud persatuan dan kesatuan bangsa.

Nilai-nilai Pancasila perlu diamalkan dengan menciptakan kerukunan antar sesama. Kerukunan ini dapat dijadikan modal untuk tetap menjaga keutuhan bangsa. Meskipun banyak kelompok yang ingin merongrong negeri ini, namun dengan persatuan dan kesatuan, semua akan teratasi dengan baik.



Gambar 1.7
Anggota TNI yang bertugas menjaga keamanan negara.
(Sumber:*www.aau.ac.id*)

Jika keutuhan bangsa ini terwujud dengan baik, apapun tantangan akan dihadapi bersama. Tidak peduli tantangan itu datangnya dari luar. Untuk menjaga keutuhan wilayah Indonesia dari ancaman negara lain, Indonesia memiliki tentara. Tentara ini berperan sebagai

alat untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Setiap waktu, Angkatan Laut, Angkatan Darat, dan Angkatan Udara berpatroli, terutama di perbatasan. Hal ini untuk menjaga agar jangan sampai ada negara lain yang datang lagi untuk mencoba menguasai dan menjajah tanah ini.

Sebagai seorang pelajar, kamu perlu menjaga agar kebersamaan yang sudah dirintis oleh para pendahulu bangsa ini tidak tercerai-berai. Kebersamaan yang digalang mulai tahun 1908 hingga mencapai sebuah cita-cita kemerdekaan harus tetap terwujud sehingga bisa kamu rasakan sampai saat ini.

Relakah kamu, apabila ada beberapa kelompok berusaha untuk memorakporandakan persatuan dan kesatuan yang sudah dibangun sedemikian rupa kuatnya? Atau mungkin kamu juga berpikir bahwa persatuan dan kesatuan untuk mencapai suatu tujuan kemerdekaan Indonesia dengan dasar "Pancasila" tidak mungkin dikoyak oleh siapapun? Semoga.



Mari Dipahami

Bagaimana cara menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia?

Sebagai pelajar, untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia harus diisi dengan belajar secara sungguh-sungguh, menghormati perbedaan serta mengembangkan sikap tenggang rasa. Selain itu, NKRI harus dijaga dengan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

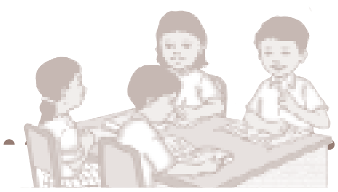


Mari Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio !

1. Persatuan dan kesatuan harus selalu dijaga, mengapa?
2. Persatuan dan kesatuan sangat penting, mengapa?
3. Kebersamaan sebagai kunci menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengapa?
4. Mengapa pemberontakan selalu bisa digagalkan?





Mari Diingat

- Setelah Indonesia merdeka, banyak terjadi pemberontakan, antara lain sebagai berikut.
    a. Pemberontakan Angkatan Perang Ratu Adil (APRA) di Bandung tanggal 23 Januari 1950.
    b. Pemberontakan Andi Azis di Makassar (Ujung Pandang) pada tanggal 5 April 1950.
    c. Pemberontakan Republik maluku Selatan (RMS) di Ambon tanggal 25 April 1950.
    d. Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan yang dipimpin Kahar Muzakar tanggal 17 Agustus 1951.
    e. Pemberontakan G 30 S PKI atau disebut Gerakan 30 September.
- Untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah tetap menjaga persatuan dan kesatuan.
- Tentara Nasional Indonesia (TNI) terdiri atas angkatan darat, angkatan laut, dan angkatan udara berperan sebagai alat pertahanan negara.
- Sebagai pelajar, untuk mengisi kemerdekaan adalah dengan belajar yang rajin, memahami perbedaan, dan saling menghargai.

Mari Berlatih

C. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Pengamalan Pancasila yang baik, maka akan tetap terwujud ....
2. Peran TNI adalah sebagai alat ....
3. Pelajar dalam mengisi kemerdekaan dilakukan dengan cara ....
4. Melalui persatuan, maka pemberontakan di Indonesia dapat ....
5. Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan terjadi pada tanggal ....
6. Agar keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia tetap terjaga, maka yang harus dilakukan adalah ....
7. Empat contoh pemberontakan yang dilakukan untuk merongrong Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah
8. Contoh beberapa tugas TNI untuk menjaga wilayah negara ini ....
9. Enam pahlawan revolusi yang gugur pada peristiwa G 30 S/PKI yaitu....
10. Tujuan PKI mengadakan pemberontakan yang dikenal dengan G 30 S/PKI adalah ....



Mari Berlatih

Bab 1

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Lagu “Indonesia Raya” diciptakan oleh ....



   a. L. Manik
   b. Ibu Kasur
   c. W. R. Soepratman
   d. C. Simanjuntak
2. Lagu “Indonesia Raya” menggambarkan tentang ....
   a. Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
   b. Keindahan Negara Indonesia
   c. Perjuangan merebut kemerdekaan
   d. Rasa syukur atas nikmat kemerdekaan
3. Kemerdekaan Indonesia merupakan ....
   a. Hadiah dari penjajah Jepang
   b. Hasil perjuangan bangsa Indonesia
   c. Anugerah Tuhan Yang Maha Esa
   d. Hasil perjuangan dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa
4. Titik kulminasi sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam mendirikan negara ditandai dengan ....
   a. Sumpah Pemuda
   b. Pancasila
   c. Proklamasi
   d. UUD 1945
5. Pentingnya bersatu ditunjukkan pada ....
   a. Tiada gading yang tak retak
   b. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
   c. Bhinneka Tunggal Ika
   d. Bercermin di kaca retak

6. Perjuangan di setiap daerah mudah dipatahkan karena ....
   a. Menggunakan senjata modern
   b. Masih bersifat kedaerahan
   c. Hanya bersenjata bambu runcing
   d. Menjalin persatuan
7. Peristiwa lubang buaya dilakukan dalam pemberontakan ....
   a. Republik Maluku Selatan
   b. Gerakan Aceh Merdeka
   c. Gerakan 30 S/PKI
   d. Pemberontakan APRA
8. Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan yang dipimpin oleh ....
   a. Kahar Muzakar
   b. Supriyadi
   c. Aidit
   d. Nasution
9. Apakah yang kamu lakukan saat ini untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia?
   a. Menjaga kerukunan
   b. Menang sendiri
   c. Memaksakan kehendak
   d. Mengangkat senjata
10. Keragaman budaya bisa dijadikan sebagai ....
   a. Pemicu pertengkaran
   b. Penghalang kemajuan
   c. Perekat persatuan dan kesatuan
   d. Pemisah persatuan dan kesatuan

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tujuan menjaga persatuan dan kesatuan?
2. Bagaimana upaya mempertahankan kemerdekaan?
3. Bagaimana sikapmu dalam menjaga persatuan dan kesatuan?
4. Apa peran penting Pancasila? Jelaskan!
5. Jelaskan kunci keberhasilan menghadapi penjajah!

Bab

2

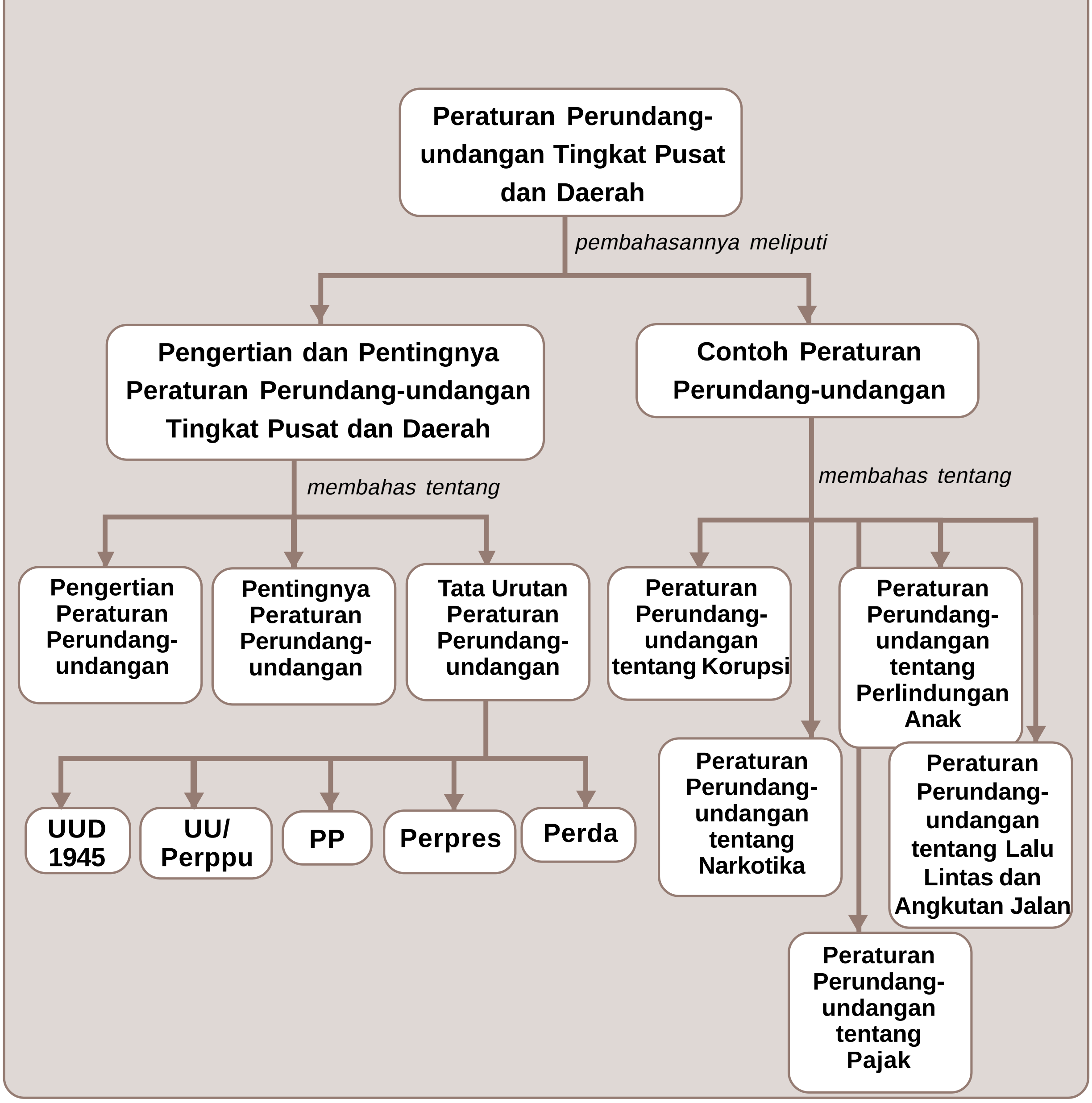
Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah

Peraturan perundang-undangan merupakan suatu bentuk kebijakan tertulis yang bersifat pengaturan. Fungsinya untuk mengatur kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Peraturan perundang-undangan tidak boleh dilaksanakan secara sewenang-wenang. Peraturan harus dilakukan dengan iktikad baik dan rasa tanggung jawab.

Dengan membaca materi dalam bab ini, kamu akan memahami pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan baik tingkat pusat maupun daerah. Kamu juga dapat memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti Peraturan Perundang-undangan tentang Korupsi, Peraturan Perundang-undangan tentang Narkotika, Peraturan Perundang-undangan tentang Pajak, Peraturan Perundang-undangan tentang Perlindungan Anak, serta Peraturan Perundang-undangan tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.



Peta Konsep


Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah
pembahasannya meliputi
Pengertian dan Pentingnya Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah
Contoh Peraturan Perundang-undangan
membahas tentang
membahas tentang
Pengertian Peraturan Perundang-undangan
Pentingnya Peraturan Perundang-undangan
Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan
Peraturan Perundang-undangan tentang Korupsi
Peraturan Perundang-undangan tentang Perlindungan Anak
UUD 1945
UU/ Perppu
PP
Perpres
Perda
Peraturan Perundang-undangan tentang Narkotika
Peraturan Perundang-undangan tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan
Peraturan Perundang-undangan tentang Pajak

A Pengertian dan Pentingnya Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah

Pengertian Peraturan Perundang-undangan






Peraturan itu tata tertib yang harus dijalankan, bisa di sekolah, di masyarakat, dan lain-lain.
Coba, siapa yang bisa menjawab pertanyaan temanmu?
Apa yang dimaksud dengan peraturan perundang-undangan, Bu?


Peraturan perundang-undangan merupakan salah satu bentuk kebijaksanaan tertulis yang bersifat pengaturan.

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 1 hasil amandemen menyatakan bahwa Negara Indonesia adalah negara hukum. Oleh karena itu, dalam segala aspek kegiatan selalu didasarkan pada hukum yang berlaku.

Aturan hukum merupakan peraturan perundang-undangan untuk mengatur kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan baik. Itu semua akan berjalan dengan sempurna apabila peraturan perundang-undangan ditaati dan dilaksanakan oleh seluruh warga.

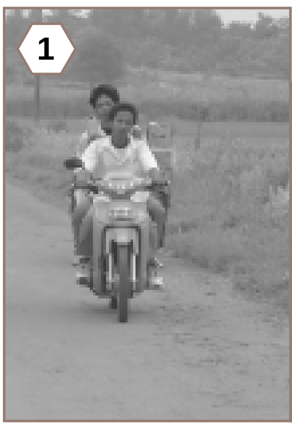
Mari Dipahami

Apa peraturan perundang-undangan itu?

Peraturan perundang-undangan merupakan salah satu kebijakan tertulis yang bersifat pengaturan dan harus dipatuhi oleh semua pihak.

Pentingnya Peraturan Perundang-undangan

Perhatikan gambar di bawah ini! Mengapa perbuatan seperti ini bisa terjadi?





Gambar 2.1
Pengendara motor yang tidak mematuhi peraturan.(Sumber: *Kompas*, 11 Desember 2004)

Gambar 2.2
Penumpang di atas kereta api.
(Sumber: *Kompas*, 11 Desember 2004)





Gambar 2.3
Demo mahasiswa. (Sumber: *Imno4p.org*)

Gambar 2.4
Tawuran antar suporter sepakbola. (Sumber: *Kompas*, 16 Agustus 2004)

Setelah kamu perhatikan gambar di atas, tentunya ada pertanyaan yang muncul, mengapa sampai terjadi demonstrasi? Mengapa ada perkelahian dalam pertandingan sepak bola? Mengapa banyak orang yang naik kereta di atas gerbong kereta api? Mengapa sampai ada pelanggaran yang dilakukan pengendara motor? Bukankah peraturan itu sudah dibuat?



Bagaimana Pendapatmu

Masih banyak orang yang tidak memahami arti dan pentingnya sebuah peraturan. Peraturan dibuat adalah untuk mengatur kehidupan agar berjalan dengan baik. Namun demikian, masih banyak yang belum bisa menjalankan dan menaati aturan yang ada. Terkadang masih banyak yang hanya menuruti kemauannya sendiri.

Banyak masyarakat yang menjadi korban akibat tidak menaati peraturan. Ada yang meninggal karena kecelakaan tanpa memakai helm. Ada yang kena korban tabrak lari. Masih banyak lagi peristiwa korban jiwa yang disebabkan oleh pelanggaran terhadap aturan.

Apa sebenarnya pentingnya peraturan perundang-undangan itu? Peraturan perundang-undangan berguna untuk menciptakan kehidupan bernegara yang tertib dan aman. Bagi lembaga-lembaga pemerintahan, peraturan perundang-undangan untuk petunjuk dalam menjalankan tata pemerintahan sesuai dengan fungsi dan kewenangannya. Begitu pula bagi warga, peraturan perundang-undangan dapat mendorong terjadinya tertib hukum di masyarakat.



Mari Dipahami

Apa pentingnya perundang-undangan itu?

Peraturan perundang-undangan sangat berguna demi menciptakan kehidupan yang tertib dan aman. Hal ini dimaksudkan untuk mewujudkan tujuan negara sesuai yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945.

Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan

Pancasila adalah sumber hukum nasional. Penyusunan peraturan perundang-undangan harus bersumber pada sumber hukum. Dalam penyusunan peraturan perundang-undangan ada tata urutannya, yaitu mulai pusat sampai daerah.

Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia Berdasarkan UU Nomor 10 Tahun 2004

1. **Undang-Undang Dasar 1945 (UUD 1945)**
2. **Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (UU/Perppu)**
3. **Peraturan Pemerintah (PP)**
4. **Peraturan Presiden (Perpres)**
5. **Peraturan Daerah (Perda)**



Bagaimana Pendapatmu

1. **Undang-Undang Dasar 1945 (UUD 1945)**

   Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 adalah bentuk peraturan perundangan yang tertinggi. Dengan demikian, semua peraturan perundangan di bawahnya tidak boleh bertentangan dengan UUD 1945.

   UUD 1945 ditetapkan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada tanggal 18 Agustus 1945. UUD 1945 ini merupakan Konstitusi pertama yang terdiri atas pembukaan, batang tubuh, dan penjelasan resmi.

   Undang-Undang Dasar 1945 telah mengalami empat kali perubahan atau amandemen yang dilakukan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR). Pertama pada tanggal 19 Agustus 1999. Kedua, pada tanggal 18 Agustus 2000. Ketiga, 10 November 2001. Keempat, tanggal 10 Agustus 2002.

2. **Undang-Undang (UU)/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu)**

   Rencana penyusunan Undang-Undang dilakukan dalam suatu Program Legislasi Nasional antara Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) bersama dengan pemerintah. Undang-Undang ini sebagai pelaksanaan dari UUD 1945.

   Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu) dibuat oleh pemerintah dalam hal ini presiden jika ada kegentingan yang memaksa. Untuk mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, presiden harus mendapat persetujuan dari DPR. Jika tidak mendapat persetujuan dari DPR, maka peraturan itu harus dicabut.

3. **Peraturan Pemerintah (PP)**

   Peraturan Pemerintah (PP) adalah peraturan yang dibuat oleh pemerintah, dalam hal ini presiden. Peraturan Pemerintah (PP) memuat aturan-aturan umum dalam melaksanakan undang-undang.

4. **Peraturan Presiden (Perpres)**

Peraturan Presiden dibuat oleh presiden untuk mengatur masalah-masalah tertentu. Peraturan Presiden (Perpres) berisi materi yang bersifat khusus untuk melaksanakan ketentuan undang-undang atau untuk melaksanakan Peraturan Pemerintah.

5. **Peraturan Daerah (Perda)**

Peraturan Daerah merupakan peraturan yang disusun dalam rangka penyelenggaraan otonomi daerah. Peraturan daerah ditetapkan oleh kepala daerah setelah mendapat persetujuan bersama DPRD. Peraturan Daerah merupakan penjabaran lebih lanjut dari peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi dengan memperhatikan ciri khas masing-masing daerah. Peraturan Daerah meliputi:

a. Peraturan Daerah provinsi dibuat oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah provinsi bersama dengan gubernur;
b. Peraturan Daerah kabupaten/kota dibuat oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah kabupaten/kota bersama bupati/walikota; dan
c. Peraturan Desa/peraturan yang setingkat, dibuat oleh badan perwakilan desa atau nama lainnya bersama dengan kepala desa atau nama lainnya.



Gambar 2.5 Gedung DPRD Provinsi Jawa Timur. (Sumber: *Dokumentasi Penerbit*)

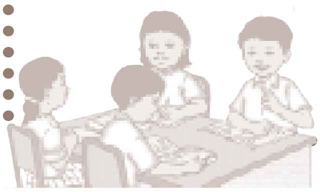
Mari Dipahami

Apa saja tata urutan peraturan perundang-undangan?

Peraturan perundang-undangan terdiri atas Undang-Undang Dasar 1945 (UUD 1945), Undang-Undang (UU)/ Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu), Peraturan Pemerintah (PP), Peraturan Presiden (Perpres) dan Peraturan Daerah (Perda).



Mari Berdiskusi



Bagilah anggota di kelasmu menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio!

Setiap perkumpulan atau kelompok mempunyai aturan. Di rumah ada aturan yang harus dijalankan oleh anggota keluarga. Di sekolah ada aturan yang harus dipatuhi oleh warga sekolah.

Sekarang buatlah suatu aturan untuk menjaga keamaman dan ketertiban di kelasmu. Aturan yang kamu diskusikan harus bisa diberlakukan untuk semua.



Mari Diingat

- Peraturan adalah batasan mengenai hal yang boleh dilakukan atau tidak boleh dilakukan.
- Peraturan perundang-undangan merupakan salah satu bentuk kebijaksanaan tertulis yang bersifat pengaturan.
- Negara Indonesia adalah negara hukum. Oleh karena itu, dalam segala aspek kegiatan selalu didasarkan pada hukum.
- Peraturan dibuat adalah untuk mengatur kehidupan agar berjalan dengan baik.
- Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia adalah sebagai berikut.
  a. Undang-Undang Dasar 1945 (UD 1945).
  b. Undang-Undang (UU)/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu).
  c. Peraturan Pemerintah (PP).
  d. Peraturan Presiden (Perpres).
  e. Peraturan Daerah (Perda).

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 adalah peraturan perundangan yang tertinggi.
- Undang-Undang Dasar 1945 (UUD 1945) ditetapkan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada tanggal 18 Agustus 1945.
- Untuk mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, Presiden harus mendapat persetujuan dari Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
- Peraturan Daerah ditetapkan oleh kepala daerah setelah mendapat persetujuan bersama DPRD.



Mari Berlatih

A. Kerjakan di buku latihanmu !
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Batasan mengenai hal yang boleh dilakukan atau tidak boleh dilakukan disebut ....
2. Negara Indonesia adalah negara hukum, hal ini dapat dilihat di dalam ....
3. Undang-Undang Dasar 1945 ditetapkan oleh ....
4. Bencana tanah longsor, kecelakaan lalu lintas terjadi kebanyakan disebabkan karena ....
5. Peraturan Daerah ditetapkan setelah mendapat persetujuan dari ....
6. Peraturan perundang-undangan adalah ....
7. Tujuan peraturan perundang-undangan dibuat adalah ....
8. Tiga contoh peraturan perundang-undangan beserta penjelasannya antara lain ....
9. Kedudukan Undang-Undang Dasar 1945 dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia adalah sebagai ....
10. Pada peraturan perundang-undangan yang sudah ada sekarang ini, maka yang perlu kamu lakukan adalah ....



B Contoh Peraturan Perundang-undangan

Dalam kehidupan bermasyarakat, banyak dijumpai contoh-contoh peraturan perundang-undangan. Semua itu dibuat dalam rangka menciptakan kehidupan bermasyarakat yang baik. Bisa kamu bayangkan apa yang terjadi seandainya dalam kehidupan ini tidak ada aturan/tata tertib. Begitu pula di pemerintahan jika tidak ada peraturan perundang-undangan. Peraturan yang sudah ada saja sering dilanggar, apa lagi jika tidak ada, apa jadinya? Perhatikan penjelasan peraturan perundang-undangan berikut ini!

Peraturan Perundang-undangan tentang Korupsi





Pemberantasan tindak pidana korupsi adalah serangkaian tindakan untuk mencegah dan memberantas tindak pidana korupsi melalui upaya koordinasi, supervisi, monitor, penyelidikan, penyidikan, penuntutan, dan pemeriksaan di sidang pengadilan, dengan peran serta masyarakat berdasarkan peraturan perundang-undangan yang ada.

Untuk pemberantasan tindak korupsi, pemerintah mengeluarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. Bab I pasal 3*: "Komisi Pemberantasan Korupsi adalah lembaga negara yang dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya bersifat independen dan bebas dari pengaruh kekuasaan manapun."*

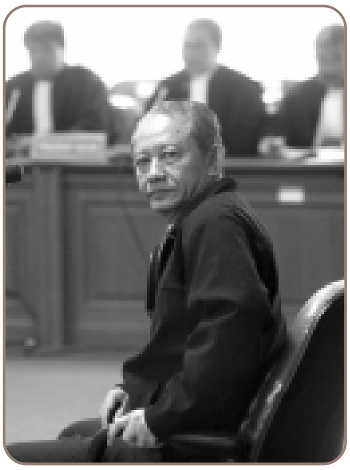


Gambar 2.6 Komisi Pemberantasan Korupsi (Sumber: *rijal28.files. wordpress.com)*

Tujuan dibentuk Komisi Pemberantasan Korupsi(KPK) adalah untuk meningkatkan daya guna dan hasil guna terhadap upaya pemberantasan tindak pidana.

Apa sebenarnya korupsi itu? Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999, yang dimaksud *"Tindak pidana korupsi adalah setiap orang yang secara nyata melawan hukum melakukan perbuatan memperkaya diri sendiri atau orang lain atau suatu korporasi*

yang dapat merugikan keuangan Negara atau perekonomian Negara, dipidana dengan pidana penjara seumur hidup atau pidana penjara paling singkat 4 (empat) tahun dan paling lama 20 (dua puluh) tahun dan denda paling sedikit Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah) dan paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah)".



Gambar 2.7
Korupsi merugikan Negara (Sumber: *www.indonesia-1.com)*

Tindak pidana korupsi banyak merugikan negara. Selain kerugian biaya, juga kerugian moral. Dana yang semestinya untuk biaya pembangunan, biaya pendidikan, biaya menyantuni fakir miskin, bahkan untuk bencana alam, terkadang disalahgunakan oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab.

Berapa banyak kerugian negara yang harus ditanggung akibat tindak korupsi yang dilakukan Edi Tansil? Selain itu di negara yang banyak terjadi tindak korupsi akan mendapat sorotan tajam dari dunia internasional.



Bagaimana Pendapatmu

Untuk pemberantasan korupsi ini, masyarakat juga diharapkan dapat berperan serta. Bahkan bagi masyarakat yang melaporkan adanya tindak pidana korupsi akan dilindungi. Sebagaimana Undang-undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi pasal 15 yang berbunyi: *"Komisi Pemberantasan Korupsi berkewajiban memberikan perlindungan terhadap saksi atau pelapor yang menyampaikan laporan ataupun memberikan keterangan mengenai terjadinya tindak pidana korupsi."*

Bagi masyarakat yang telah berjasa berperan aktif dalam mencegah tindak pidana korupsi akan mendapat penghargaan. Sebagaimana Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2001 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Bab V Pasal 42 berbunyi: *"Pemerintah memberikan penghargaan kepada anggota masyarakat yang telah berjasa membantu upaya pencegahan, pemberantasan, atau pengungkapan tindak pidana korupsi."*



Mari Dipahami

Peraturan Perundang-undangan tentang Korupsi

Peraturan Perundang-undangan tentang Korupsi adalah peraturan yang dibuat untuk memberantas korupsi. Korupsi adalah perbuatan memperkaya diri sendiri atau orang lain atau suatu korporasi yang dapat merugikan keuangan negara atau perekonomian negara. Korupsi harus diberantas.

Peraturan Perundang-undangan tentang Narkotika



Gambar 2.8
Tanaman ganja. (Sumber: *www.ildsjelen.no*)



Gambar 2.9
Berbagai jenis narkotika. (Sumber: *www.hullpct.nhs.uk*)



Gambar 2.10
Pecandu narkotika. (Sumber: *www.flonnet.com*)

Tahukah kamu tentang narkotika? Narkotika atau narkoba adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, dan dapat menimbulkan ketergantungan. Narkotika telah banyak merusak masa depan anak bangsa.

Persoalan narkotika manjadi masalah serius bagi bangsa Indonesia. Lewat narkotika inilah masa depan bangsa dihancurkan, yaitu melalui generasi mudanya. Jika generasi muda sudah menjadi pecandu narkoba, maka masa depan bangsa akan suram.

Untuk mengatasi persoalan ini, pemerintah membuat undang-undang yang berkaitan dengan ketentuan pidana bagi penanam, penjual, maupun pemakai dengan ancaman pidana. Hal ini tampak pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1997 tentang Narkotika Bab XII, pasal 78 sampai 99.

Peran serta masyarakat dalam tindak pencegahan sangat dibutuhkan. Sebagaimana pada Undang-Undang RI Nomor 22 tahun 1997 tentang Narkotika. Bab IX pasal 57 menyebutkan, *"Masyarakat mempunyai kesempatan yang seluas-luasnya untuk berperan serta dalam membantu upaya pencegahan dan pemberantasan, penyalahgunaan dan peredaran gelap narkotika."*

Pemerintah memberikan jaminan keamanan kepada masyarakat yang memberikan laporan. Saat ini bermunculan pula Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang bergerak untuk memberantas peredaran narkotika.

Pemerintah juga memberikan penghargaan kepada anggota masyarakat yang berjasa melakukan upaya pencegahan peredaran narkoba. Hal ini menunjukkan keseriusan pemerintah yang harus pula didukung oleh semua lapisan masyarakat.

Narkotika dan obat-obatan terlarang memiliki jaringan internasional. Untuk itulah dibutuhkan keseriusan dalam menangani masalah ini agar generasi muda bangsa terselamatkan dari pengaruh narkotika dan obat terlarang lainnya.





Mari Dipahami

Peraturan Perundang-undangan tentang Narkotika

Peraturan Perundang-undangan tentang Narkotika adalah peraturan yang dibuat untuk memerangi narkotika. Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa dan dapat menimbulkan ketergantungan.

Peraturan Perundang-undangan tentang Pajak

Pajak meliputi semua jenis pajak yang dipungut oleh pemerintah pusat, termasuk bea masuk dan cukai. Selain pemerintah pusat, ada juga pajak yang dipungut oleh pemerintah daerah. Hal itu diatur dalam Undang-Undang dan Peraturan Daerah. Peraturan tentang pajak dapat dilihat dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2000.



Bagaimana Pendapatmu

Siapa sebenarnya yang disebut wajib pajak? Wajib pajak adalah orang pribadi atau badan yang menurut ketentuan peraturan perundang-undangan perpajakan ditentukan untuk melakukan kewajiban perpajakan, termasuk pemungutan pajak atau pemotongan pajak tertentu.

Pemasukan negara Indonesia banyak dari pajak. Pembangunan Negara ini banyak didanai oleh hasil pajak. Untuk itulah, setiap warga diharapkan sadar akan kewajibannya untuk membayar pajak. Pajak yang dikumpulkan dari rakyat akan kembali lagi dalam bentuk pembangunan untuk kepentingan rakyat juga.

Peran serta masyarakat wajib pajak dalam memenuhi kewajiban pembayaran pajak berdasarkan ketentuan perpajakan sangat diharapkan. Namun kenyataannya masih banyak yang kurang sadar akan kewajiban membayar pajak.



Mari Dipahami

Peraturan Perundang-undangan tentang Pajak

Peraturan Perundang-undangan tentang Pajak adalah peraturan yang mengatur tentang perpajakan. Pajak adalah semua iuran wajib atas sesuatu yang ditanggung, yang dibayarkan kepada pemerintah untuk pembangunan negara.

Peraturan Perundang-undangan tentang Perlindungan Anak

Perhatikan gambar di bawah ini!



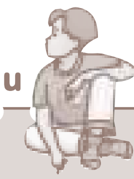
Gambar 2.11
Beberapa kekerasan terhadap anak-anak. (Sumber: *www.tempo interaktif.com*)

Apa yang terpikirkan olehmu setelah melihat gambar di atas? Masih banyak saudara-saudaramu yang tidak beruntung. Di saat kamu sedang duduk di dalam mobil, mereka mengamen di perempatan jalan. Di saat kamu sedang belajar di sekolah, mereka mencari uang dengan meminta-minta di lampu merah. Bagaimana masa depan mereka?

Untuk melindungi anak-anak yang kurang beruntung itu, diatur melalui Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2002. Mengapa harus ada undang-undang tentang perlindungan anak? Undang-Undang ini dijadikan sebagai dasar hukum untuk mengatur kehidupan anak Indonesia dan menjamin hak-haknya agar bisa tumbuh dan berkembang dengan layak sesuai dengan harkat dan martabatnya.

Di dalam Undang-Undang tentang Perlindungan Anak diatur pula mengenai perlindungan terhadap kekerasan dan diskriminasi kepada anak. Telah kamu ketahui bersama bahwa anak adalah tunas, potensi, dan generasi muda penerus cita-cita perjuangan bangsa. Anak-anak memiliki peran utama untuk menjamin kelangsungan bangsa dan negara pada masa yang akan datang.

Bagaimana Pendapatmu




Undang-Undang RI Nomor 23 tahun 2002 Bab I Pasal 1 dinyatakan: "Perlindungan anak adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi anak dan hak-haknya agar dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi."
Apa yang dimaksud dengan perlindungan anak, Pak?


Berdasarkan Undang-Undang Perlindungan Anak Nomor 23 tahun 2002 Bab II Pasal 3 dinyatakan: "Perlindungan anak bertujuan untuk menjamin terpenuhinya hak-hak anak agar dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi, demi terwujudnya anak Indonesia yang berkualitas, berakhlak mulia, dan sejahtera".
Apa tujuan Undang-Undang Perlindungan Anak, Pak?





Mari Dipahami

Peraturan Perundang-undangan tentang Perlindungan Anak

Peraturan Perundang-undangan tentang Perlindungan Anak adalah peraturan yang dibuat untuk mengatur dan melindungi anak-anak dari tindak kekerasan. Perlindungan anak adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi anak-anak dan hak-haknya agar dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

Peraturan Perundang-undangan tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan

Perhatikanlah gambar di bawah ini! Apakah perbuatan di bawah ini bisa dijadikan contoh dalam berlalu lintas? Hal-hal seperti ini tergolong melanggar Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 1992 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. Perbuatan semacam ini selain merugikan diri sendiri juga dapat merugikan orang lain.



Gambar 2.12
Tidak memakai helm dan tidak menyeberang jalan di jembatan penyeberangan merupakan bentuk pelanggaran dalam berlalu-lintas. (Sumber: *wishknew.multiply.com*)



Bagaimana Pendapatmu

Salah satu penyebab kecelakaan di jalan raya yang sampai menimbulkan korban adalah karena pelanggaran terhadap lalu lintas. Ada yang tidak memakai helm, kecepatan yang terlalu tinggi, dan lain-lain. Semua ini merupakan bentuk pelanggaran yang dapat berakibat buruk bagi pengendara.

Jika Undang-Undang yang sudah dibuat dipatuhi, maka akan tercipta suasana yang baik. Namun terkadang masih banyak yang melanggar undang-undang yang dibuat. Maka akibatnya adalah terjadi musibah yang tidak diinginkan.



Mari Dipahami

Peraturan Perundang-undangan tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan

Peraturan Perundang-undangan tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan adalah peraturan yang mengatur tentang lalu lintas dan angkutan jalan raya. Tujuannya, untuk mewujudkan lalu lintas dan angkutan jalan dengan selamat, aman, cepat, lancar, tertib dan teratur sehingga bisa mengurangi tingkat kecelakaan.



Mari Berdiskusi

Bagilah siswa di dalam kelas menjadi empat kelompok. Masing-masing kelompok menjelaskan tentang isi gambar. Mulai dari kegiatan yang dilakukan sampai dengan akibat yang ditimbulkan. Kerjakan di kertas folio!



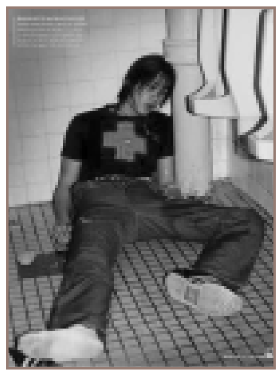
Gambar 2.13
Hutan gundul akibat penebangan liar. (Sumber: *www.lawanddisorder.com*)



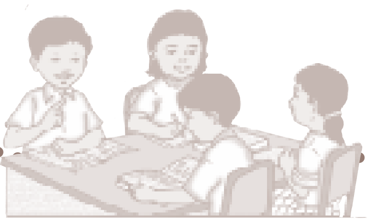
Gambar 2.14
Pengendara motor tanpa helm. (Sumber: *saft.kemangnet.com*)



Gambar 2.15
Pelanggaran saat menggunakan angkutan umum. Sumber:*www.kompas.com*)



Gambar 2.16
Akibat narkoba. (Sumber: *www.kompas.com*)





Mari Diingat

- Undang-Undang dibuat dalam rangka menciptakan kehidupan bermasyarakat yang baik.
- Orang yang memperkaya diri dengan cara melanggar hukum disebut melakukan korupsi. Sebutan bagi orang yang korupsi adalah koruptor.
- Bagi masyarakat yang telah berjasa berperan aktif dalam mencegah tindak pidana korupsi akan mendapat penghargaan. Sebagaimana Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2001 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Bab V Pasal 42 berbunyi: "Pemerintah memberikan penghargaan kepada anggota masyarakat yang telah berjasa membantu upaya pencegahan, pemberantasan, atau pengungkapan tindak pidana korupsi".
- Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, dan dapat menimbulkan ketergantungan.
- Peran serta masyarakat dalam tindak pencegahan narkotika sangat dibutuhkan. Sebagaimana pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 tahun 1997 tentang "Narkotika" Bab IX pasal 57 yaitu "Masyarakat mempunyai kesempatan yang seluas-luasnya untuk berperan serta dalam membantu upaya pencegahan dan pemberantasan penyalahgunaan dan peredaran gelap narkotika".
- Wajib pajak adalah orang pribadi atau badan yang menurut ketentuan peraturan perundang-undangan perpajakan ditentukan untuk melakukan kewajiban perpajakan, termasuk pemungutan pajak atau pemotongan pajak tertentu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak dijadikan sebagai dasar hukum untuk mengatur kehidupan anak Indonesia dan

menjamin hak-haknya agar bisa tumbuh dan berkembang dengan layak sesuai dengan harkat dan martabatnya.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Bab I Pasal 1 menyatakan: “Perlindungan anak adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi anak dan hak-haknya agar dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi”.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1992 berisi tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.
- Salah satu penyebab kecelakaan di jalan raya hingga menyebabkan korban adalah karena pelanggaran terhadap lalu lintas.



Mari Berlatih

B. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Korupsi adalah...
2. Salah satu penyebab kecelakaan di jalan raya adalah...
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1992 berisi tentang...
4. Pemasukan Negara kebanyakan diperoleh dari...
5. Bagi masyarakat yang memberikan laporan tentang tindak korupsi mendapat jaminan...
6. Undang-Undang Perlindungan Anak dibuat dengan tujuan agar...
7. Wajib pajak adalah...
8. Sikapmu terhadap anak yang tidak bisa sekolah adalah...
9. Korupsi harus kita berantas karena...
10. Pendapatmu jika ada anak yang kebut-kebutan di jalan raya...



Mari Berlatih

Bab 2

Kerjakan di buku latihanmu !

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Dalam segala aspek kegiatan selalu didasarkan pada hukum karena Indonesia adalah negara ....
   a. Hukum
   b. Kesatuan
   c. Agraris
   d. Maritim
2. Memakai seragam sekolah secara lengkap termasuk....

   a. Undang-Undang Sekolah
   b. Tata Tertib Sekolah
   c. Ketetapan Sekolah
   d. Undang-Undang Dasar Sekolah
3. Peraturan yang dibuat oleh suatu lembaga perlu untuk ....
   a. Diperhatikan
   b. Dilaksanakan
   c. Dibaca
   d. Didengarkan
4. Peraturan dibuat adalah untuk mengatur kehidupan agar ....
   a. Berjalan dengan baik
   b. Bisa dibaca
   c. Bisa berbuat semaunya
   d. Mau melanggar hukum
5. Peraturan tertinggi di Indonesia adalah ....
   a. Peraturan Pemerintah
   b. Undang-Undang Dasar 1945
   c. Keputusan Presiden
   d. Ketetapan MPR

6. Seandainya peraturan itu sudah tidak lagi ditaati, maka yang terjadi adalah ....
   a. Kehidupan di masyarakat semakin tenteram
   b. Masyarakat akan lebih aman
   c. Kehidupan akan semakin lebih baik
   d. Tatanan kehidupan menjadi kacau
7. Orang yang memperkaya diri dengan cara melanggar hukum disebut ....
   a. Korupsi
   b. Kolusi
   c. Nepotisme
   d. Teroris
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2002 adalah ....
   a. Undang-Undang tentang Korupsi
   b. Undang-Undang tentang Perlindungan Anak
   c. Undang-Undang tentang Lalu Lintas
   d. Undang-Undang tentang Narkotika
9. Masyarakat yang berjasa dan berperan aktif dalam memberantas tindak korupsi akan mendapat ....
   a. Ancaman
   b. Penghargaan
   c. Cemoohan
   d. Cacian
10. Bagaimana perasaanmu jika melihat anak seusia denganmu di perempatan jalan meminta-minta sambil menggendong adiknya?
   a. Salahnya sendiri tidak mau sekolah
   b. Saya kasihan dan ingin dia sekolah seperti saya
   c. Biarkan saja, orang tuanya tidak bertanggung jawab
   d. Saya jijik melihat anak yang minta-minta di perempatan jalan

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa anak-anak perlu mendapatkan perlindungan?
2. Apa bahaya narkoba bagi remaja Indonesia?
3. Sebutkan tata urutan perundangan yang berlaku di Indonesia!
4. Mengapa setiap orang perlu membayar pajak untuk negara?
5. Apa sebabnya korupsi harus diberantas?

Mari Berlatih Semester 1

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Gerakan tiga A yang dipropagandakan Jepang adalah...
   a. Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Pemimpin Asia
   b. Jepang Pengaruh Asia, Jepang Cahaya Asia, Jepang Pemimpin Asia
   c. Jepang Cahaya Asia, Jepang Pahlawan Asia, Jepang Pemimpin Asia
   d. Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Sahabat Asia
2. Lahirnya Negara Kesatuan Republik Indonesia ditandai dengan...
   a. Sumpah Pemuda
   b. Sumpah Palapa
   c. Proklamasi
   d. Pancasila
3. Awal Pergerakan Nasional yang sering disebut kebangkitan nasional dimulai...
   a. Tahun 1908
   b. Tahun 1928
   c. Tahun 1945
   d. Tahun 1967
4. Indonesia disebut negara kepulauan karena...



   a. Terdiri atas banyak pulau
   b. Kita hidup di suatu pulau
   c. Lautan lebih luas dari daratannya
   d. Masyarakat banyak yang bercocok tanam
5. Bhinneka Tunggal Ika artinya...
   a. Indonesia hanyalah satu
   b. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua
   c. Dengan persatuan negara akan tetap kokoh
   d. Berbeda-beda itu hal sangat wajar

6. Teks Sumpah Pemuda berisi tiga hal, yaitu...
   a. Satu bahasa, satu budaya, dan satu tanah air yaitu Indonesia
   b. Satu harapan, satu cita-cita, dan satu bahasa
   c. Satu bahasa, satu bangsa, dan satu tanah air yaitu Indonesia
   d. Satu bahasa, satu bangsa, dan satu cita-cita
7. Titik kulminasi sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam mendirikan negara ditandai dengan...
   a. Sumpah Pemuda
   b. Pancasila
   c. Proklamasi
   d. GBHN
8. Undang-Undang dibuat oleh...
   a. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) bersama dengan presiden
   b. Majelis Permusyawaratan Rakyat
   c. Presiden dengan para menteri kabinet
   d. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) dengan MPR
9. Undang-Undang dibuat oleh DPR bersama presiden sebagai...
   a. Pelaksanaan Undang-Undang Dasar 1945
   b. Pelaksanaan Peraturan Pemerintah
   c. Pelaksanaan Peraturan Daerah
   d. Pelaksanaan Keputusan Presiden
10. Peraturan Daerah kabupaten atau kota dibuat oleh...
   a. Bupati/walikota atas persetujuan DPRD
   b. DPRD atas persetujuan bupati/walikota
   c. Bupati/walikota atas persetujuan gubernur
   d. Bupati/walikota bersama dengan gubernur
11. Dalam hal yang sangat genting dan memaksa, pemerintah bisa membuat...
   a. Undang-Undang
   b. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
   c. Keputusan Presiden
   d. Peraturan Daerah

12. Contoh peristiwa menaati peraturan di jalan raya...
    a. Naik kendaraan bermotor memakai helm
    b. Naik mobil tidak memakai sabuk pengaman
    c. Melompat kendaraan yang sedang melaju kencang
    d. Naik kendaraan bermotor tanpa membawa STNK
13. Contoh peristiwa melanggar hukum di jalan raya...
    a. Naik kendaraan bermotor memakai helm
    b. Naik mobil memakai sabuk pengaman
    c. Melompat kendaraan yang sedang melaju kencang
    d. Naik kendaraan bermotor tanpa membawa STNK
14. Kecelakaan di jalan raya kebanyakan disebabkan oleh...



    a. Ketaatan dalam mengikuti aturan lalu lintas
    b. Kepatuhan terhadap undang-undang lalu lintas
    c. Kedisplinan di dalam mengikuti aturan lalu lintas
    d. Pelanggaran terhadap aturan lalu lintas

15. Orang yang menjadi pecandu narkotika hidupnya akan...



    a. Kehilangan masa depannya
    b. Merasa bahagia
    c. Mempunyai banyak teman
    d. Mempunyai banyak prestasi

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan tentang cita-cita dan tujuan negara Indonesia setelah meraih kemerdekaan!
2. Apa arti semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”?
3. Bagaimana perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908?
4. Siapakah yang menyetujui Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang yang telah dibuat oleh presiden?
5. Siapakah yang disebut sebagai wajib pajak?

Bab

3

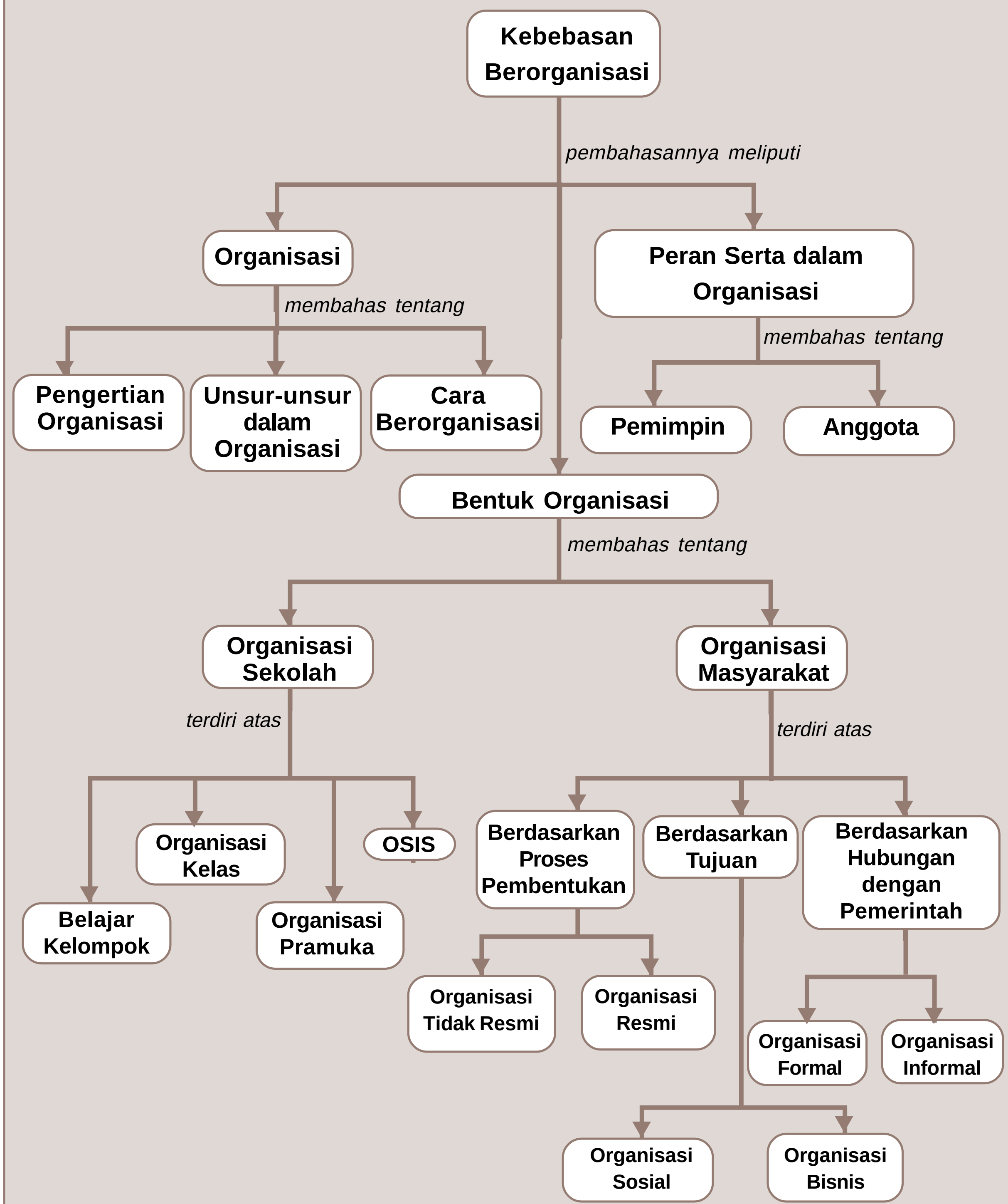
Kebebasan Berorganisasi

Organisasi merupakan bentuk perkumpulan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang diinginkan bersama. Ada beberapa unsur yang diperlukan dalam suatu organisasi. Tujuannya, agar organisasi berjalan lancar dan bisa meraih semua tujuan atau cita-cita yang telah ditentukan.

Dengan membaca materi dalam bab ini, kamu akan diajak untuk memahami pengertian organisasi. Kamu juga dapat menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat. Selain itu, kamu juga akan dapat menampilkan peran sertamu dengan memilih organisasi di sekolah.



Peta Konsep


Kebebasan Berorganisasi
pembahasannya meliputi
Organisasi
Peran Serta dalam Organisasi
membahas tentang
Pengertian Organisasi
Unsur-unsur dalam Organisasi
Cara Berorganisasi
membahas tentang
Pemimpin
Anggota
Bentuk Organisasi
membahas tentang
Organisasi Sekolah
Organisasi Masyarakat
terdiri atas
Belajar Kelompok
Organisasi Kelas
Organisasi Pramuka
OSIS
terdiri atas
Berdasarkan Proses Pembentukan
Berdasarkan Tujuan
Berdasarkan Hubungan dengan Pemerintah
Organisasi Tidak Resmi
Organisasi Resmi
Organisasi Formal
Organisasi Informal
Organisasi Sosial
Organisasi Bisnis

A Organisasi

Pengertian Organisasi



Di dalam satu kelas terdiri atas banyak siswa. Ada yang 25, ada yang 30, bahkan ada sekolah yang jumlah siswa satu kelas sebanyak 40 siswa. Ini sebuah contoh, misalnya dalam satu ruang kelas lima terdiri dari 30 siswa. Guru mengadakan kegiatan belajar berkelompok. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok ada enam siswa. Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk mengadakan kegiatan penelitian tentang bunga dan daun. Hasil dari tugas itu harus disampaikan kepada guru secara tertulis dengan didahului diskusi. Lalu apa sebaiknya yang dilakukan oleh setiap kelompok?

Kelompok pertama dan kedua, langsung melaksanakan tugas bersama-sama tanpa koordinasi. Untuk kelompok tiga dan empat ada kordinasi untuk mengerjakan tugas, hanya saja tidak ditunjuk yang memimpin kelompok dan tidak ada pembagian tugas yang jelas. Sementara kelompok lima dan enam melakukan koordinasi terlebih dahulu. Dari koordinasi itu disepakati ada yang menjadi pemimpin dan ada pembagian tugas.



Perhatikan contoh berikut ini!

Setelah melakukan rapat, maka dibuatlah sebuah organisasi dalam mengerjakan tugas kelompok sebagai berikut.



Gambar 3.1
Belajar kelompok.
(Sumber: *www.idp-europe.org*)

Ketua	**:**	**Rizam**
Wakil ketua	**:**	**Wisnu**
Sekretaris	**:**	**Nabila**
Pelapor	**:**	**Maria**
Anggota	**:**	**1. Zulkarnain**
		2. Farida

Kelompok yang sudah terbentuk susunan pengurusnya ini kemudian membagi tugas. Tugas-tugas itu adalah sebagai berikut.

Pembagian Tugas

Ketua	:	Memimpin kelompok dengan memberikan tugas yang jelas.
Wakil Ketua	:	Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan dibantu dengan anggota kelompok.
Sekretaris	:	Menyusun laporan dari hasil diskusi.
Pelapor	:	Melaporkan hasil diskusi kepada seluruh siswa atau kelompok yang lain.
Anggota	:	Mencari bahan yang dibutuhkan untuk diteliti, yaitu daun dan bunga.

Dari contoh di atas, kamu telah mendapat gambaran tentang organisasi. Kamu dapat mencermati bahwa suatu organisasi beranggotakan lebih dari satu orang, mempunyai tujuan yang sama, serta bekerja sama untuk mencapai tujuan yang diinginkan bersama.

Dalam organisasi para anggota tidak bekerja bersama-sama, tetapi bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama. Tentunya masing-masing anggota mempunyai tugas yang berbeda untuk mempermudah dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Kalau begitu organisasi itu apa?

Bagaimana Pendapatmu





Organisasi ini merupakan alat atau tempat agar pekerjaan yang diinginkan dapat tercapai. Jika pekerjaan dikerjakan sendirian, mungkin hasilnya berbeda dengan jika pekerjaan itu dikerjakan bersama-sama. Terutama jika pekerjaan itu tujuannya sama.

Mari Dipahami

Apa organisasi itu?

Organisasi merupakan bentuk perkumpulan antara dua orang/lebih yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama.

Unsur-unsur dalam Organisasi

Banyak hal yang harus ada di dalam organisasi. Semua itu harus dipenuhi agar tujuan bisa tercapai. Unsur-unsur itu adalah sebagai berikut.

1. Anggota (Manusia)

   Anggota dalam organisasi adalah manusia. Organisasi merupakan alat atau wadah untuk mencapai sesuatu yang diinginkan. Sebagaimana contoh di atas, agar tujuan dari tugas yang diberikan oleh guru bisa berjalan dengan baik, maka dibuatlah organisasi kecil dalam lingkup kegiatan belajar. Selain contoh di atas, tentu kamu sudah bisa melihat berbagai macam organisasi yang sudah dibuat oleh kelompok-kelompok tertentu untuk mencapai suatu tujuan yang sama. Organisasi itu merupakan perkumpulan dari beberapa orang, yang di dalamnya ada pemimpin dan juga anggota.



Gambar 3.2 Anggota dalam organisasi adalah manusia. (Sumber: *www.komnas perempuan.com*)

2. Tempat

   Setiap organisasi selalu memiliki tempat dimana organisasi itu dibuat. Mungkin saja tempat organisasi itu di dalam kelas. Sebagaimana contoh organisasi yang kecil dalam melaksanakan tugas dari guru. Ada organisasi yang berada di kantor-kantor, di pemerintahan, bahkan banyak pula organisasi yang tempatnya di masyarakat. Ada pula organisasi politik. Semua organisasi pasti mempunyai tempat.



Gambar 3.3 Organisasi membutuhkan tempat untuk melaksanakan kegiatannya. (Sumber: *www.pmo.itb.ac.id*)

3. Tujuan

   Awal organisasi itu dibentuk karena ada tujuan yang hendak dicapai. Untuk itulah maka semua organisasi pasti mempunyai tujuan. Membuat organisasi kelompok belajar misalnya, tujuannya adalah agar belajar bisa lebih efektif dan hasilnya lebih baik.

   Kalau organisasi itu tidak memiliki tujuan, apa gunanya organisasi itu dibuat. Begitu pula dalam tujuan yang ada tentunya harus sama. Jika tujuannya berbeda, maka tidak perlu dibuat organisasi.

4. Tugas

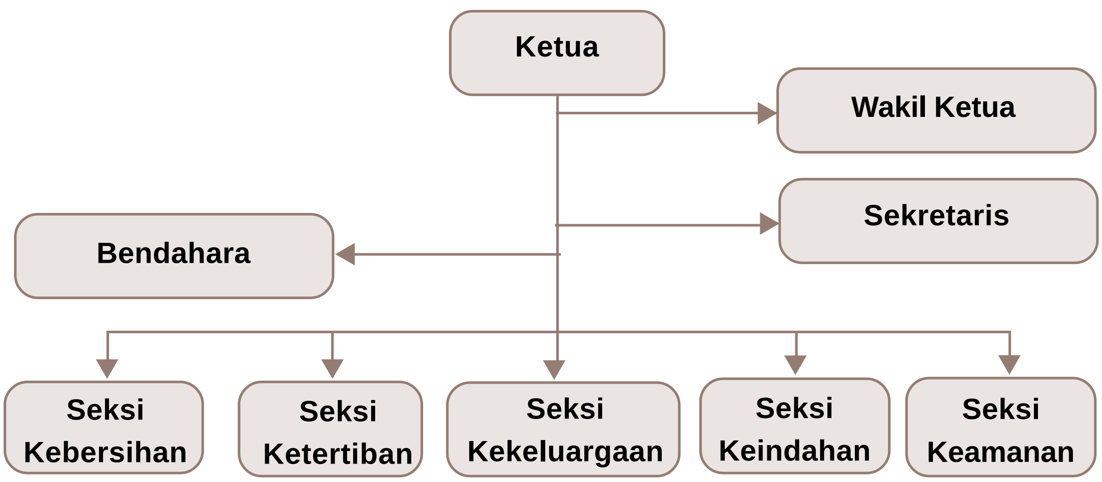
Organisasi itu akan ada jika ada tugas yang dilakukan. Pada dasarnya dengan organisasi yang ada harapan pekerjaan itu bisa dikerjakan secara efektif. Pekerjaan itu bisa dikerjakan dengan baik dan sesuai dengan yang diinginkan.

Sebagaimana contoh di atas. Seorang guru memberikan tugas kepada siswanya secara berkelompok, tentunya tugas ini tidak dikerjakan sendiri sendiri, tetapi harus dikerjakan secara berkelompok. Agar pekerjaannya itu bisa sesuai dengan harapan gurunya, maka dibentuklah organisasi dalam menyelesaikan tugas bersama.

5. Struktur

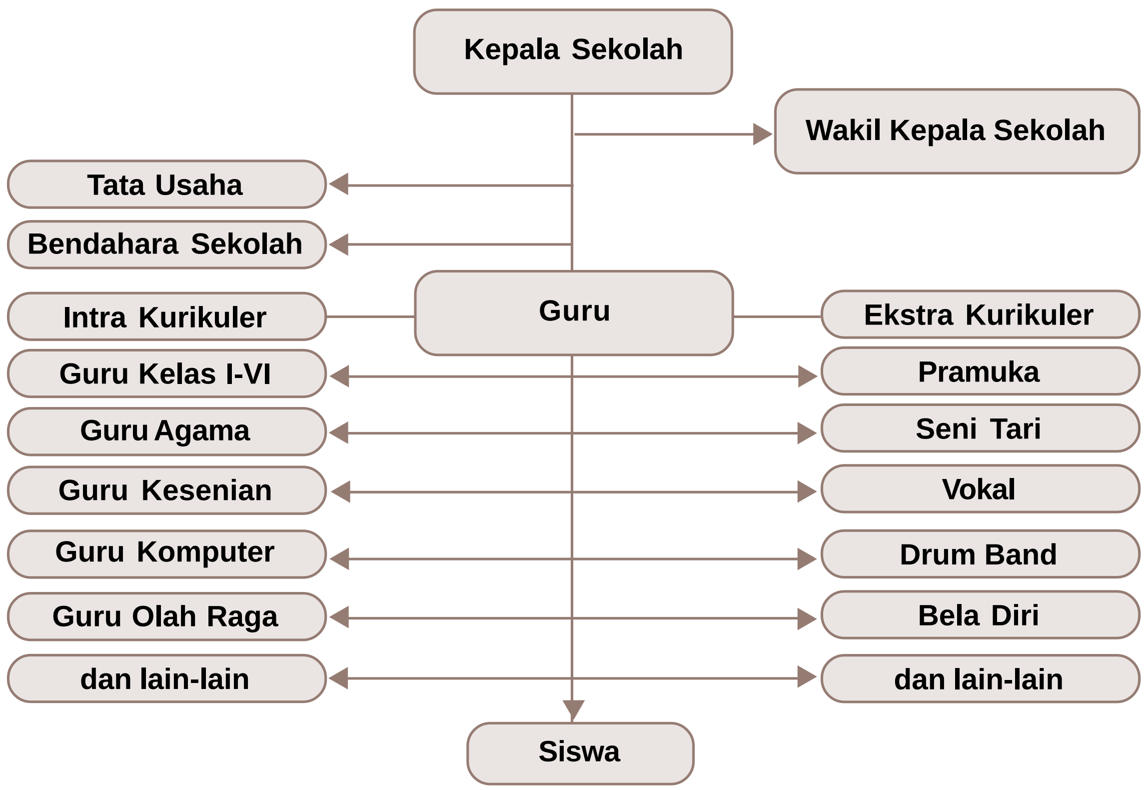
Struktur artinya hubungan kerja antar bagian. Dalam organisasi, ada hubungan kerja antar bagian. Sebuah contoh ada organisasi sekolah, yang di dalamnya terdapat tugas yang jelas antar masing-masing bagian. Ada ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara, ada bagian kebersihan, keamanan, keindahan, kekeluargaan, dan lain-lain. Semua menjalankan fungsinya masing-masing. Perhatikan contoh struktur organisasi kelas berikut!

Struktur Organisasi Kelas V
Sekolah Dasar Insan Mulia
Jl. Kenanga V / 36 Mataram



Dari struktur organisasi kelas ini, diketahui tugas masing-masing pengurus. Apa tugas ketua, wakil ketua, sekretaris, dan bendahara. Selain itu tugas dari masing-masing bagian atau seksi juga harus diketahui. Apa tugas bagian kebersihan, ketertiban, kekeluargaan, keindahan, dan keamanan. Suatu organisasi akan berjalan dengan baik jika masing-masing pengurus dan anggotanya mengetahui akan tugas dan tanggung jawabnya. Semua yang ada dalam struktur organisasi berjalan sesuai dengan tujuan bersama.

Struktur Organisasi Kelas V
Sekolah Dasar Insan Mulia
Jl. Kenanga V / 36 Mataram



Dengan adanya struktur kepengurusan inilah diketahui masing-masing tugasnya. Tugas seorang kepala sekolah, tugas wakil kepala sekolah, tugas tata usaha, tugas bendahara, dan lain-lain sudah jelas sesuai dengan tanggung jawabnya.



Mari Dipahami

Unsur-unsur organisasi

Agar tujuan bisa tercapai, unsur-unsur dalam organisasi harus dipenuhi. Unsur-unsur itu adalah adanya manusia, tempat, tujuan, tugas-tugas serta struktur organisasi. Semuanya perlu saling melengkapi agar tercipta organisasi yang baik.

Cara Berorganisasi

Apakah untuk berorganisasi butuh cara? Jika kamu ingin belajar berorganisasi, mulailah membuat kelompok belajar di kelas. Jika dalam kelompok belajar itu kamu sudah mampu mengatasi masalah, membagi tugas dengan baik, mampu mengendalikan teman-teman dengan baik, pada dasarnya kamu sudah bisa berorganisasi dengan baik. Nantinya kamu akan mengikuti organisasi yang lebih tinggi lagi. Ada organisasi di tingkat kelas, ada organisasi di kepramukaan, bahkan ketika naik ke jenjang lebih tinggi di SMP dan SMA, kamu akan masuk pada Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).

Oganisasi itu dibentuk karena para anggotanya merasa bahwa dengan organisasi hasil kerjanya lebih baik dibandingkan dengan dikerjakan sendiri-sendiri. Untuk itulah dalam organisasi setiap anggota mempunyai tugas, wewenang, dan tanggung jawab tertentu yang dapat memberikan sumbangan kelompoknya untuk mencapai tujuan organisasi secara keseluruhan.



Ada beberapa langkah yang harus ditempuh untuk berorganisasi. Langkah-langkah itu antara lain sebagai berikut.

a. Memiliki tujuan

Apa sebenarnya tujuan berorganisasi itu? Jika tujuan itu jelas dan para anggotanya merasakan ada kesatuan tujuan, maka segeralah untuk bersatu dalam sebuah kelompok organisasi.

Contoh:

Guru memberikan tugas kepada siswa. Tugas yang diberikan kepada siswa pun beragam ada yang bersifat sama dan ada yang berbeda. Tugas yang diberikan kepada siswa itu membutuhkan pengamatan, kecermatan, dan ketelitian. Tugas dari sebuah organisasi yang dikerjakan secara berkelompok akan memperoleh hasil yang lebih baik dari pada dikerjakan sendiri. Maka bagi siswa yang mempunyai tugas sama, untuk mencapai tujuan akhir yang sama bisa berkelompok agar hasilnya lebih baik. Nah, di sinilah para anggota berkelompok dengan dasar mempunyai tujuan yang sama.

b. Pembagian kerja

Jika dalam kelompok itu setiap anggota merasa mempunyai tujuan yang sama, maka segera dibuat pembagian kerja. Pembagian kerja

ini sangat penting karena dengan tugas yang ada masing-masing akan melaksanakan tugas yang telah diberikan.

Contoh:

Ketika kelompok itu mendapat tugas untuk membuat laporan dengan tema “pasar”, maka setiap kelompok dalam satu oganisasi kecil itu sudah membagi tugas anggotanya. Ada anggota kelompok yang bertugas mengamati kegiatan jual-beli yang terjadi di pasar tersebut serta macam barang yang dijual di pasar, dan lain-lain.



Gambar 3.4
Aktivitas di pasar.
(Sumber: *diskukm-jabar.go.id*)

Sementara anggota yang lain mengamati pasar swalayan atau supermarket untuk mengetahui kegiatan jual beli di tempat tersebut. Setelah melakukan pengamatan dilakukan perumusan dalam bentuk laporan melalui diskusi yang datanya sudah didapatkan oleh masing-masing anggota. Nah, dengan demikian dalam waktu yang relatif cepat laporan itu akan segera bisa diselesaikan. Biayanya pun lebih ringan.

c. Rasa saling percaya

Saling percaya merupakan cara yang baik untuk memperkuat keutuhan sebuah organisasi. Jika salah satu anggota mulai hilang kepercayaan, maka hal ini dapat memicu timbulnya benih perpecahan antar kelompok. Untuk itu tumbuhkan rasa saling mempercayai satu sama lain.



Bagaimana Pendapatmu

Berorganisasi merupakan kerja tim. Jika dalam satu tim itu muncul rasa tidak percaya, maka tim itu lambat laun akan melemah. Sama halnya dalam organisasi kelompok belajar, pengurus kelas, jika ada yang memiliki rasa tidak percaya, maka kelompok ini akan sering bermasalah.

Munculnya rasa tidak percaya dalam kelompok, biasanya ditimbulkan oleh rasa ingin menang sendiri di antara anggota-anggota yang lainnya. Sehingga melihat orang lain rasanya tidak mampu melaksanakan tugas, bahkan menganggap remeh

orang lain. Atau mungkin karena salah satu di antara anggota ada yang kurang bertanggung jawab, dan lain-lain. Ini sangat berbahaya dalam organisasi apapun.

d. Koordinasi

Koordinasi merupakan hal mengatur organisasi sehingga antara peraturan dan tindakan dalam organisasi tidak bertentangan. Koordinasi ini merupakan cara yang efektif untuk menghindari kesalahpahaman dalam menjalankan tugas. Koordinasi ini sangat penting agar masing-masing anggota dalam organisasi itu tidak salah paham. Dengan koordinasi yang baik, perasaan paling pintar, perasaan minder dan bingung akan hilang.

Bagaimana Pendapatmu





Mari Dipahami

Bagaimana cara berorganisasi?

Langkah-langkah dalam berorganisasi harus memiliki tujuan, pembagian kerja yang jelas, rasa saling percaya dan adanya koordinasi yang baik antara anggota dan juga pemimpin.

Organisasi yang Baik

Berdasarkan uraian di atas, tentunya kamu sudah mengetahui bagaimana ciri organisasi yang baik itu. Ciri organisasi yang baik itu antara lain sebagai berikut.

a. Memiliki tujuan yang jelas dan nyata

Organisasi yang baik akan memiliki tujuan yang jelas dan nyata secara bersama. Jika tujuan itu tidak ada, maka sebuah organisasi akan

berjalan tanpa arah yang jelas. Jika ada organisasi yang tidak ada tujuan nyatanya, maka itu bukanlah organisasi yang baik.

b. Pembagian kerjanya jelas

Untuk mencapai tujuan yang nyata, maka dibutuhkan kerja sama. Artinya setiap anggota diajak bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan pembagian tugas yang jelas. Masing-masing anggota yang bertanggung jawab melaksanakan tugas dengan bekerja sama.

c. Pembagian tugas sesuai dengan kemampuan

Seorang pemimpin dalam sebuah organisasi, sebaiknya mengenal kemampuan anggotanya yang akan menjalankan tugas. Setiap tugas yang diberikan kepada anggota lainnya sebaiknya disesuaikan dengan kemampuan yang ada.

d. Ada keserasian antaranggota yang bertanggung jawab.

Bagi masing-masing anggota yang mendapat pembagian tugas, maka tugas itu dikerjakan dengan kerja sama. Meskipun tugasnya berbeda-beda, namun dalam satu tujuan yang sama sehingga harus diserasikan.

e. Adanya koordinasi yang baik untuk semua bagian.

Agar organisasi berjalan dengan baik, maka perlu koordinasi. Dalam memberikan tugas kepada semua anggota, pemimpin harus bisa melakukan koordinasi untuk semua bagian. Hal ini sangat penting untuk menyatukan tujuan yang sama pada semua bagian.

f. Organisasi itu menjadi alat yang efektif untuk mencapai tujuan.

Perlu diingat bahwa organisasi merupakan sebuah alat yang efektif untuk mencapai tujuan. Jika itu sudah dirasakan maka organisasi ini memang termasuk organisasi yang baik. Tapi jika organisasi ini justru menghambat untuk mencapai tujuan, maka ini bukanlah organisasi yang baik.



Bagaimana Pendapatmu



Gambar 3.5
Kegiatan suatu organisasi Karang Taruna
(Sumber: *media-mekarwangi.blogspot.com*)

Mari Dipahami

Ciri-ciri organisasi yang baik

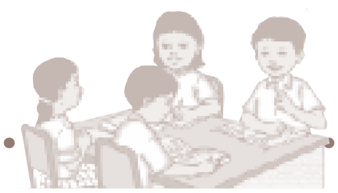
Suatu organisasi yang baik, perlu memiliki tujuan yang jelas dan nyata, pembagian kerja yang jelas, pembagian tugas sesuai kemampuan, keserasian antar anggota yang bertanggung jawab, koordinasi semua bagian dan menjadi alat efektif untuk mencapai tujuan.

Mari Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio!

1. Buatlah organisasi kelompok diskusi!
2. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin organisasi?
3. Apa yang harus dihindari oleh pemimpin organisasi?
4. Bagimana ciri pemimpin organisasi yang baik?
5. Apa yang kamu lakukan jika menjadi pemimpin?



Mari Diingat

- Organisasi adalah bentuk perkumpulan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama.
- Organisasi itu menjadi alat yang efektif untuk mencapai tujuan.

- Pemimpin yang baik mampu mengoordinasikan bagian yang ada di dalam struktur organisasi.
- Unsur-unsur organisasi yaitu sebagai berikut.
  1. Manusia.
  2. Tujuan.
  3. Tempat.
  4. Pekerjaan.
  5. Struktur.
- Cara berorganisasi yang baik sebagaimana langkah berikut.
  a. Kumpulkan beberapa orang yang mempunyai tujuan yang sama.
  b. Lakukan pertemuan untuk menentukan struktur organisasi.
  c. Buatlah pembagian tugas yang jelas untuk setiap anggota.
  d. Sesuaikan tugas dengan kemampuan yang dimiliki.
  e. Tumbuhkan rasa saling percaya antara anggota.
  f. Hindari perasaan merasa paling hebat di antara teman.
  g. Ciptakan keserasian dalam bekerja kepada setiap anggota.
  h. Lakukan kordinasi yang baik untuk mencapai tujuan bersama.
- Organisasi yang baik memiliki ciri sebagai berikut.
  a. Memiliki tujuan yang jelas dan nyata.
  b. Pembagian kerjanya jelas.
  c. Pembagian tugas sesuai dengan kemampuan.
  d. Ada keserasian antara anggota yang bertanggung jawab.
  e. Adanya koordinasi yang baik untuk semua bagian atau anggota.

Mari Berlatih

A. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Tujuan organisasi adalah ....
2. Langkah-langkah dalam berorganisasi adalah ....
3. Struktur organisasi adalah ....
4. Manusia disebut makhluk sosial karena ....
5. Sebuah organisasi dibentuk karena ....
6. Unsur-unsur dari organisasi adalah ....
7. Cara berorganisasi yang baik adalah ....
8. Sesama anggota dalam organisasi harus saling percaya karena ....
9. Sebuah organisasi membutuhkan koordinasi antar bagian karena ....
10. Ciri-ciri organisasi yang baik adalah ....



B Bentuk Organisasi

Organisasi Sekolah

Kamu tentu tahu bahwa untuk mencapai satu tujuan bersama dibutuhkan organisasi. Begitu pula di sekolah, kamu sering melakukan kegiatan secara berorganisasi untuk mencapai suatu tujuan yang kamu harapkan secara bersama-sama.

Pernahkah kamu belajar berkelompok untuk mengerjakan sebuah tugas? Pernahkah kamu mengikuti kegiatan pramuka, Perkemahan Satu Hari (Persari) atau Perkemahan Sabtu Minggu (Persami)? Atau pernahkah kamu menjadi pengurus kelas?

Nah, kalau kamu pernah mengikuti itu semua, berarti kamu sudah pernah mengikuti organisasi di sekolah. Organisasi sekolah itu bisa terjadi di dalam kelas maupun di lingkup sekolah.

Bagaimana Pendapatmu



Lihatlah beberapa organisasi yang ada di sekolahmu! Sudahkah kamu merasakan bagaimana berorganisasi? Baik organisasi itu lingkupnya masih kecil, sedang atau sudah luas. Itu semua dapat dirasakan secara bertahap.

a. Belajar Kelompok

Pernahkah kamu mengikuti kunjungan ke tempat-tempat lain, misalnya kunjungan ke peninggalan bersejarah, candi, museum, keraton, dan lain sebagainya? Dalam kunjungan belajar itu, tentunya guru akan mengelompokkan siswa berdasarkan apa yang akan ditulis dan dilaporkan dari hasil kunjungannya.



Gambar 3.6
Belajar kelompok.
(Sumber: *www.idp-europe.org*)

Untuk memudahkan mencari data, tentunya setiap kelompok akan membagi tugas dengan satu ketua. Ada yang menjadi penulis, ada yang bagian wawancara, ada pula yang bagian pelapor. Jika penugasan yang diberikan oleh ketua itu jelas, maka masing-masing anggota yang bertugas akan berjalan dengan baik. Begitu pula sebaliknya, jika ketua memberikan penugasan yang kurang jelas, maka hasilnya akan kurang memuaskan.

b. Organisasi Kelas

Apa tujuan disusun pengurus kelas? Tentunya kamu tahu, perlunya disusun pengurus kelas. Hal ini diharapkan mempermudah dalam kegiatan di kelas. Dengan adanya pengurus kelas, urusan-urusan kelas bisa ditangani oleh siswa. Ada yang bertugas sebagai ketua kelas, wakil, ada pula bendahara, sekretaris, dan anggota.

Selain itu dilengkapi pula dengan 5 K, yang terdiri atas kebersihan, keamanan, keindahan, kekeluagaan, ketertiban. Nah, itu semua merupakan pembagian tugas yang ada di kelas. Dengan pembagian tugas yang jelas, semua kegiatan bisa berjalan lancar.

Coba perhatikan, seandainya di kelas tidak dibentuk pengurus kelas. Tiba-tiba ada masalah, maka semua bisa kacau. Tetapi dengan adanya

pembagian tugas di dalam kelas, maka yang bertugas itulah yang mempunyai tanggung jawab dengan dibantu oleh anggotanya. Ini berarti kamu sudah menjalankan fungsi dalam organisasi.

Tuliskan susunan pengurus kelas 5 di kelasmu!

c. Organisasi kepramukaan

Semua anak kenal dengan kegiatan pramuka. Kegiatan pramuka dilaksanakan mulai dari tingkat sekolah sampai tingkat internasional. Pernahkah kamu ikut bergabung dalam kegiatan perkemahan pramuka? Pernahkah pramuka sekolahmu ikut di tingkat kecamatan? Atau pernahkah sekolahmu sebagai wakil untuk tingkat kota/kabupaten, tingkat provinsi, tingkat nasional, bahkan mengikuti jambore internasional?

Bagaimana Pendapatmu



Kegiatan di dalam pramuka sungguh sangat menyenangkan. Kamu dipandu oleh kakak-kakak pembina untuk belajar hidup mandiri. Belajar menghadapi tantangan dengan penuh keceriaan. Semua dikemas di lapangan bebas. Sungguh kegiatan yang menyenangkan. Di pramuka juga dilatih kepemimpinan dengan cara berorganisasi. Ada yang disebut pimpinan regu, yang sering disebut dengan Pinru.

Pimpinan regu yang sudah ditunjuk oleh kakak pembina atau kelompoknya ini harus bisa menjadi panutan, harus bisa membagi tugas kepada anggotanya. Karena penilaian di dalam kegiatan pramuka ini kebanyakan pada kekompakan regu. Bagaimana cara mengorganisasi kelompok.

Sebagai pelajar di SD, tentunya kamu sebaiknya bergabung dalam organisasi pramuka di sekolah. Pengalaman untuk bekerja sama, pengalaman untuk menghadapi tantangan supaya pernah dirasakan di kegiatan pramuka ini. Tentunya, dengan mengikuti



Gambar 3.7
Kegiatan pramuka.
(Sumber: *pramuka.edublogs.org*)



Gambar 3.8
Pemilihan OSIS.
(Sumber: *www.sekolah indonesia.com*)

pramuka, maka kamu sudah belajar berorganisasi di sekolah. Kelak jika sudah dewasa, kamu akan merasakan begitu berharganya mengikuti kegiatan pramuka.

d. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

Tahukah kamu tentang Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)? Organisasi ini hanya ada di sekolah menengah tingkat pertama, baik di SMP maupun di Madrasah Tsanawiyah, atau di sekolah menengah tingkat atas, baik itu SMA, Madrasah Aliyah, maupun Kejuruan.

Organisasi ini khusus dibentuk di sekolah dengan tujuan untuk melatih anak-anak dalam kepemimpinan. Untuk itu tidaklah heran bila bagi pengurus ada pembekalan yang disebut dengan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK). Dalam LDK, siswa dibimbing oleh bapak dan ibu guru dalam hal berorganisasi yang baik. Ada materi kepemimpinan (*leadership*), ada latihan komunikasi, latihan pemecahan masalah, dan lain-lain. Ini semua untuk membekali anak-anak supaya kelak menjadi tangguh dalam menghadapi masalah.

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) juga diharapkan dapat membantu dalam pelaksanaan kegiatan sekolah. Misalnya melaksanakan bakti sosial, melaksanakan Idul Qurban, melaksanakan pentas akhir tahun, bahkan ikut membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh teman-temannya.

Dalam pemilihan OSIS ada yang dilakukan secara langsung dengan suara bulat. Ada pula dengan cara memilih dengan menulis di kertas dengan suara terbanyak. Ada pula yang didahului dengan beberapa tahap. Tahap pertama dengan kampanye calon OSIS. Tahap kedua pemilihan langsung dengan menyiapkan kotak suara, seperti layaknya pemilihan umum.

Mari Dipahami

Bentuk organisasi sekolah

Organisasi di sekolah bisa terjadi di dalam kelas maupun di lingkup sekolah. Organisasi sekolah bisa berupa kelompok belajar, organisasi pengurus kelas, organisasi kepramukaan dan OSIS.

Organisasi di Masyarakat

Organisasi akan selalu muncul dalam sebuah kegiatan yang dilakukan secara berkelompok. Karena dengan organisasi akan lebih mudah untuk mengatasi segala persoalan dan tujuan yang hendak dicapai lebih mudah.

Kamu bisa mengenal macam-macam organisasi dari sudut pandang yang berbeda-beda. Bisa kamu lihat dari bagaimana organisasi itu dibentuk, apa tujuan organisasi itu dibentuk, bagaimana hubungannya dengan pemerintah. Berikut ini adalah macam-macam organisasi di masyarakat.



Gambar 3.9
Kegiatan kerja bakti yang dilakukan anggota PKK (Sumber: *metrokota.go.id*)

1. Berdasarkan Proses Pembentukan

A. Organisasi Formal

Organisasi formal adalah organisasi yang dibentuk secara sadar dan dengan tujuan-tujuan tertentu yang disadari pula dan diatur dengan ketentuan-ketentuan yang formal.

Ketentuan-ketentuan yang ada di dalam organisasi formal diatur dengan Anggaran Dasar (AD) dan Anggaran Rumah Tanggal (ART). Contoh organisasi formal di masyarakat misalnya, LKMD, PKK, dan lain-lain.

B. Organisasi Informal

Organisasi Informal adalah organisasi yang dibentuk tanpa disadari sepenuhnya, tujuan-tujuannya juga

tidak begitu jelas. Anggaran Dasar (AD) dan Anggaran Rumah Tangga (ART) juga tidak jelas. Hubungan yang terjalin juga sifatnya pribadi dan sifatnya tidak formal.



Bagaimana Pendapatmu

Kebanyakan organisasi informal ini terbentuk dalam organisasi formal, yang anggotanya terdiri atas karyawan yang ada pada lembaga tersebut. Mereka secara pribadi ingin mengadakan kegiatan tertentu secara bersama-sama yang harus diorganisir.

Contoh organisasi informal, misalnya organisasi kesenian karyawan. Setiap karyawan mempunyai keinginan untuk mengembangkan bakat di bidang kesenian. Dari masing-masing pribadi berkumpul untuk membentuk kegiatan kesenian, bisa juga arisan karyawan, dan lain-lain.

2. Berdasarkan Tujuannya

A. Organisasi Sosial

Organisasi sosial adalah organisasi yang mempunyai tujuan sosial. Organisasi semacam ini tidak berharap keuntungan dalam bentuk materi. Tujuan utama organisasi ini untuk melayani kepentingan masyarakat, tanpa menghitung untung-rugi.

Organisasi semacam ini banyak muncul di tengah-tengah masyarakat. Mereka yang mendirikan organisasi semacam ini biasanya mempunyai jiwa sosial yang tinggi. Orang-orang yang mempunyai kepedulian terhadap kondisi masyarakatnya.

Contoh organisasi sosial adalah organisasi dalam bentuk yayasan penyandang cacat, panti asuhan, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dan lain-lain. Organisasi semacam ini mempunyai tujuan mulia, yakni kepedulian yang tinggi terhadap masalah yang dihadapi oleh masyarakat.



Gambar 3.10 Salah satu kegiatan bisnis dalam sebuah perusahaan. (Sumber: *www.metrodata.co.id*)

B. Organisasi Bisnis

Organisasi bisnis adalah organisasi yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan. Organisasi semacam ini hanya berpikir tentang keuntungan yang didapatkan. Jika keuntungan tidak didapatkan, maka organisasi semacam ini segera berhenti. Tujuan utamanya dalam organisasi ini hanyalah keuntungan atau laba.

Kamu sudah banyak mengenal organisasi bisnis semacam ini. Ada yang dikelola oleh perusahaan perseorangan dan ada pula yang berupa perusahaan milik bersama. Kegiatan semacam ini bisa berupa perusahaan produksi, perdagangan, maupun jasa.

3. Berdasarkan Hubungannya dengan Pemerintah

A. Organisasi Resmi

Organisasi resmi adalah organisasi yang terdaftar di lembaga pemerintahan. Organisasi ini bisa langsung dibentuk oleh pemerintah atau berhubungan dengan pemerintahan.

Organisasi yang langsung dibentuk oleh pemerintahan karena segala aturan dan pelaksanaanya diatur langsung oleh pemerintah. Tetapi tidak dibentuk oleh pemerintahan. Kegiatan ini memiliki hubungan yang erat untuk membantu kelancaran dan pelaksanaan dalam kegiatan pemerintahan.

Organisasi resmi yang dibentuk oleh pemerintah misalnya organisasi di Departemen Pendidikan, Departemen Agama, dan lain-lain. Organisasi yang terdaftar di pemerintah, tetapi tidak dibentuk oleh pemerintah, misalnya Muhammadiyah, NU, dan lain-lain. Organisasi ini pelaksanaannya tidak diatur oleh pemerintah, tetapi diatur sendiri. Hanya saja, keberadaanya banyak membantu dalam kegiatan pemerintahan.

B. Organisasi Tidak Resmi

Organisasi tidak resmi adalah organisasi yang tidak ada hubungannya dengan pemerintahan dan tidak terdaftar di pemerintahan. Organisasi ini hanya semacam organisasi biasa untuk pengembangan suatu bakat tertentu sehingga keberadaanya tidak harus izin atau tidak perlu untuk didaftar di pemerintahan.

Sebagai contoh organisasi seperti ini adalah klub-klub kesenian, klub olah raga, dan lain-lain. Organisasi semacam ini hanya sebagai penyalur bakat, penyalur hobi yang tidak harus menjadi organisasi resmi dan tidak perlu harus didaftar ke pemerintah.



Gambar 3.11
Salah satu kegiatan yang ada pada klub olahraga. (Sumber: *www.utrecsport.com*)

Mari Dipahami

Organisasi di masyarakat

Banyak organisasi yang ada di masyarakat. Berdasarkan proses pembentukannya, ada organisasi formal dan organisasi informal. Berdasarkan tujuannya, ada organisasi sosial dan organisasi bisnis. Berdasarkan hubungan dengan pemerintah, organisasi terbagi atas organisasi resmi dan organisasi tidak resmi.

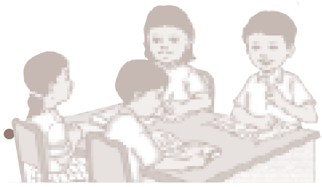
Mari Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio!

1. Masing-masing kelompok mencari data tentang tata tertib kelas, kegiatan OSIS, organisasi formal dan informal, organisasi sosial, bisnis, maupun organisasi resmi dan tidak resmi!
2. Setelah data terkumpul, siswa mendiskusikan hasil kerjanya di depan kelompok lainnya!
3. Kelompok I: Buatlah tata tertib kelas untuk kelancaran kelas melalui diskusi kelompok!
4. Kelompok II: Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang OSIS, serta tugas-tugas yang harus dilakukan oleh pengurus OSIS!
5. Kelompok III: Jelaskan apa yang dimaksud organisasi formal dan informal serta berikan contoh-contohnya!

6. Kelompok IV: Jelaskan apa yang dimaksud organisasi sosial dan bisnis serta berikan contoh-contohnya!
7. Kelompok V: Jelaskan apa yang dimaksud organisasi resmi dan tidak resmi serta berikan contohnya!





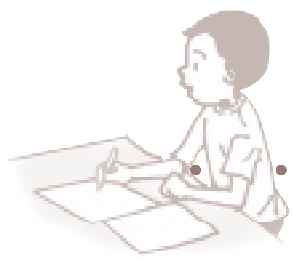
Mari Diingat

- Organisasi sekolah adalah organisasi yang dibentuk di lingkungan sekolah.
- Organisasi formal adalah organisasi yang dibentuk secara sadar dan dengan tujuan-tujuan tertentu yang disadari pula dan diatur dengan ketentuan-ketentuan yang formal.
- Organisasi formal, biasanya ditandai dengan adanya Anggaran Dasar (AD) dan Anggaran Rumah Tangga (ART).
- Organisasi informal adalah organisasi yang dibentuk tanpa disadari sepenuhnya, tujuan-tujuannya juga tidak begitu jelas.
- Organisasi sosial adalah organisasi yang mempunyai tujuan sosial. Organisasi semacam ini tidak berharap keuntungan dalam bentuk materi. Tujuan utama organisasi ini untuk melayani kepentingan masyarakat, tanpa menghitung untung-rugi.
- Organisasi bisnis adalah organisasi yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan dari hasil organisasi yang dibangun.
- Organisasi resmi adalah organisasi yang terdaftar di lembaga pemerintahan. Organisasi ini bisa langsung dibentuk oleh pemerintah atau hanya ada hubungannya dengan pemerintahan.
- Organisasi tidak resmi adalah organisasi yang tidak ada hubungannya dengan pemerintahan dan tidak terdaftar di pemerintahan.

Mari Berlatih

B. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Tiga contoh bentuk organisasi di sekolah yaitu ....
2. OSIS adalah ....
3. Tujuan dibentuk organisasi adalah ...
4. Organisasi formal adalah .... , contohnya ....
5. Organisasi informal adalah ...., contohnya ....
6. Organisasi sosial adalah .... , contohnya ....
7. Organisasi bisnis adalah ...., contohnya ....
8. Organisasi resmi adalah ...., contohnya ....
9. Organisasi tidak resmi adalah ...., contohnya ....
10. Keuntungan mengikuti sebuah organisasi adalah ....



C Peran Serta dalam Organisasi

Pemimpin dalam Organisasi

Pernahkah kamu memimpin sebuah organisasi atau setidaknya pernah bukan kamu menjadi anggota dalam sebuah organisasi? Lalu apa yang kamu lakukan baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota?

Ada perbedaan orang yang aktif dalam organisasi dengan orang yang tidak pernah berorganisasi. Perbedaan ini terasa sekali di dalam melakukan kerja sama dengan orang lain.

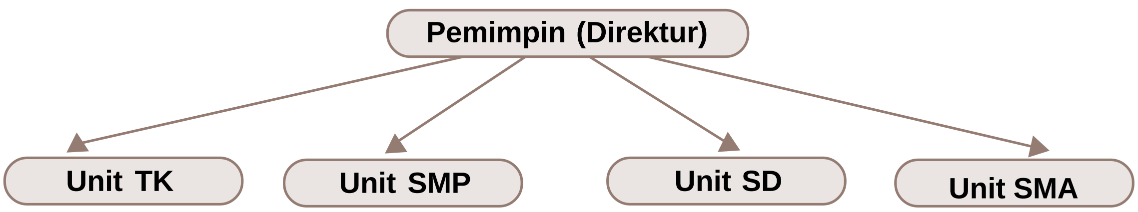
Di dalam organisasi, ada yang menjadi pemimpin dan ada yang menjadi anggota. Lalu bagaimana peranan masing-masing? Apakah sama antara pemimpin dengan anggota? Tentunya tidak, lalu bagaimana? Coba perhatikan masing-masing peranan yang harus dilakukan oleh pemimpin dan juga anggota.

Tahukah kamu siapa yang disebut pemimpin dalam organisasi? Apakah semua orang yang ada dalam organisasi itu menjadi pemimpin? Coba perhatikan contoh berikut.

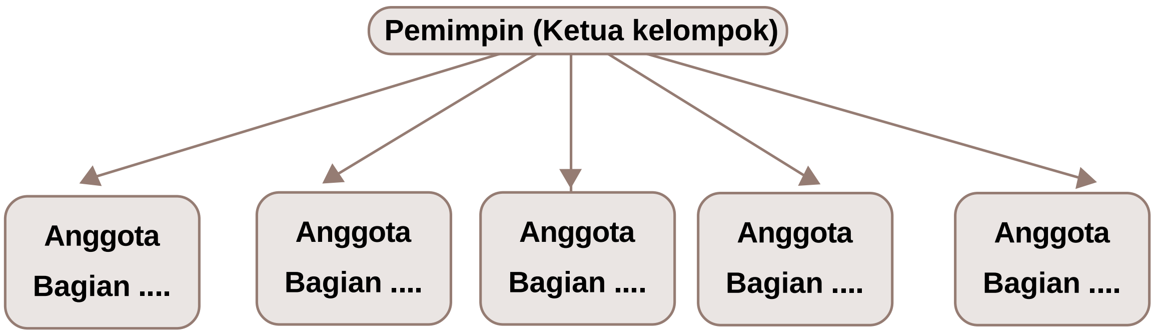


Gambar 3.12 Pemimpin suatu organisasi melakukan orasi. (Sumber: *farm1.static.flickr.com*)

Sebuah Yayasan Pendidikan terdiri atas jenjang pendidikan unit TK hingga SMA.



Ada juga kelompok belajar yang terdiri atas beberapa anggota.



Pemimpin adalah orang yang ditunjuk untuk memimpin dan mempersatukan kelompok dalam sebuah organisasi. Pemimpin ada di bagian paling atas dalam struktur organisasi. Pemimpin inilah yang mengendalikan anggota yang ada di bawahnya.

Apa peranan pemimpin?



Bagaimana Pendapatmu

Dalam sebuah organisasi, pemimpin mempunyai peranan yang sangat besar. Pemimpin harus mampu menjadikan anggota yang dipimpinnya bersatu. Semua bisa bekerja sama untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Selain itu seorang pemimpin harus mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi oleh anggotanya. Pemimpin juga diharuskan mampu memberikan motivasi anggotanya untuk bekerja sesuai dengan yang diharapkan.

Kekompakan dalam organisasi itu sudah menjadi keharusan. Apabila dalam organisasi kekompakan itu tidak terjaga, maka hasil kerja tidak akan sesuai dengan yang diharapkan. Untuk itulah dibutuhkan pemimpin yang pandai membuat anggotanya kompak.

Tidak jarang masalah muncul dalam organisasi. Di dalam kelompok belajar terkadang juga dijumpai masalah. Misalnya saja ada dalam satu kelompok yang anggota-anggotanya salah paham atau tidak sependapat dengan anggota yang lain, maka peranan ketua kelompok ini sangat penting. Jangan

sampai ketua kelompok membela salah satu anggota yang sedang bermasalah, tetapi sebaiknya ketua kelompok mampu menyatukan dan meredam pertikaian kelompok yang sedang bermasalah.

Dalam organisasi juga terkadang ada yang kurang rajin atau malas. Mungkin karena minder, mungkin karena tidak mengerti, dan lain-lain. Nah, peranan pemimpin sangat besar untuk memotivasi anggotanya yang masih belum mempunyai semangat dalam bekerja sama. Bukan berarti ini hanya menjadi tanggung jawab pemimpin. Akan tetapi, pemimpin membuat suasana tumbuh untuk saling memberikan motivasi sesama anggota yang lain.



Gambar 3.13
Seorang pemimpin yang baik harus mempunyai pengetahuan yang luas. (Sumber: *www.dmc.dephan.com*)

Bagaimana seharusnya menjadi pemimpin itu?

Pada dasarnya kita semua menjadi pemimpin, terutama untuk memimpin diri sendiri. Akan tetapi untuk menjadi pemimpin dalam organisasi dibutuhkan beberapa hal antara lain sebagai berikut.

a. Orang yang jujur.

Jujur artinya tidak melakukan kebohongan. Seorang pemimpin sudah seharusnya memiliki sifat jujur. Bagaimana jadinya apabila memiliki pemimpin yang tidak jujur?

b. Orang yang berpengetahuan luas.

Berpengetahuan luas sama artinya dengan orang yang memiliki kecerdasan atau orang yang pintar. Seorang pemimpin seharusnya memiliki pengetahuan yang luas agar mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam organisasi itu. Bagaimana jadinya jika pemimpin itu orang yang bodoh atau tidak berpengetahuan?

c. Orang yang bisa memberikan penjelasan atau pengarahan.

Salah satu tugas pemimpin adalah memberikan pengarahan kepada anggotanya. Untuk itulah seorang pemimpin harus memiliki bekal untuk memberikan penjelasan kepada anggota. Informasi

yang jelas akan mudah diterima oleh anggotanya. Bagaimana jadinya jika ada pemimpin yang tidak bisa memberikan penjelasan?

d. Orang yang kreatif.

Pemimpin yang kreatif sangat dibutuhkan dalam organisasi. Hal ini untuk menumbuhkan motivasi bagi anggota lainnya. Selain itu untuk menghindari kejenuhan dalam sebuah kelompok.

e. Orang yang mempunyai inisiatif.

Inisiatif merupakan keinginan untuk melakukan sesuatu. Seorang pemimpin seharusnya mampu mengambil inisiatif. Sebagai orang yang sering mengambil keputusan, maka dibutuhkan inisiatif. Apa jadinya jika seorang pemimpin tidak mempunyai inisiatif dan inisiatif itu selalu diambil oleh anggota?



Bagaimana Pendapatmu

f. Orang yang lapang dada.

Dalam organisasi selalu menghadapi masalah. Untuk itu dalam menyelesaikan masalah, seorang pemimpin seharusnya berlapang dada. Seorang pemimpin tidak boleh mudah emosi. Apa jadinya apabila ada pemimpin yang gampang emosi?

g. Orang yang adil.

Adil artinya tidak berat sebelah atau bisa juga diartikan dapat menempatkan diri pada tempatnya. Seorang pemimpin harus bersikap adil, bersikap bijaksana dalam mengambil keputusan.

h. Orang yang bertanggung jawab.

Pemimpin adalah orang yang paling bertanggung jawab dalam sebuah organisasi. Untuk itulah seorang pemimpin harus rela berkorban dan mau bertanggung jawab terhadap segala yang dihadapi dalam organisasi. Walaupun sesungguhnya di dalam sebuah organisasi, misalnya belajar

kelompok, pengurus kelas, organisasi pramuka, osis, dan lain sebagainya, semua ikut bertanggung jawab.

i. Orang yang suka bermusyawarah.

Salah satu cara untuk mengambil keputusan adalah dengan musyawarah. Dalam bermusyawarah itulah segala persoalan bisa diputuskan bersama. Untuk itu seorang pemimpin dalam mengambil keputusan seharusnya dilakukan dengan bermusyawarah.



Gambar 3.14
Rapat pimpinan pada sebuah organisasi. (Sumber: *www.rifkipemuda.com*)

j. Orang yang tegas.

Dalam mengambil sebuah kebijaksanaan, seorang pemimpin harus tegas. Ketegasan seorang pemimpin akan membawa kewibawaan. Seorang pemimpin tidak boleh berubah-ubah pikiran.

Bagaimana Pendapatmu



k. Orang yang senang berbuat baik.

Pada dasarnya berorganisasi adalah suatu kelompok untuk melakukan kebaikan. Untuk itu dalam organisasi dibutuhkan pemimpin yang senang berbuat baik.

l. Orang yang disiplin.

Kedisiplinan sangat diperlukan dalam segala kegiatan, lebih-lebih dalam berorganisasi. Untuk itulah dibutuhkan pemimpin yang disiplin, pemimpin yang mampu mengatur waktu dengan sebaik-baiknya.



Mari Dipahami

Bagaimana peran pemimpin dalam organisasi?

Peran pemimpin dalam organisasi sangat penting. Pemimpin harus menciptakan kekompakan anggotanya, menyelesaikan persoalan serta membangkitkan motivasi para anggota yang dipimpinnya.

Anggota dalam Organisasi

Dalam sebuah organisasi ada pemimpin dan ada anggota. Jika dalam sebuah organisasi kamu tidak menjadi pemimpin, tentunya kamu akan menjadi seorang anggota. Itu artinya sebagai anggota kamu akan dipimpin oleh seorang pemimpin.

Sebagai anggota, kalian juga harus menjadi anggota yang baik. Untuk menjadi anggota yang baik, ada beberapa hal yang dapat dilakukan. Berikut hal-hal yang harus dimiliki oleh seorang anggota organisasi yang baik.

a. Mau bekerja sama dengan anggota lainnya.
b. Melaksanakan keputusan yang sudah ditetapkan bersama.
c. Disiplin dalam melaksanakan tugas sebagai anggota.
d. Ikut mendukung segala keputusan yang ada.
e. Memberikan masukan kepada pimpinan
f. Dan lain sebagainya.

Anggota yang baik dalam organisasi adalah anggota yang mempunyai kepedulian terhadap organisasinya. Jika ada keputusan yang sudah disepakati bersama, maka dijalankan

dengan sungguh-sungguh. Begitu juga apabila ada langkah yang kurang tepat, sebagai anggota tidak boleh diam. Anggota sebaiknya memberikan masukan yang lebih baik.

Pernahkah kamu dalam sebuah kelompok memberikan usulan berkaitan dengan sesuatu hal? Kalau pernah berarti kamu mempunyai kepedulian terhadap kelompokmu, dan itu artinya sebagai kelompok kamu telah menjalankan peran dalam sebuah organisasi.



Mari Dipahami

Ciri-ciri anggota yang baik

Anggota organisasi yang baik memiliki ciri-ciri mau bekerja sama dengan anggota lain. Mau melaksanakan keputusan yang sudah ditetapkan bersama. Berdisiplin dalam melaksanakan tugas sebagai anggota. Ikut serta mendukung segala keputusan yang diambil bersama, dan memberikan masukan atau saran kepada pemimpin.

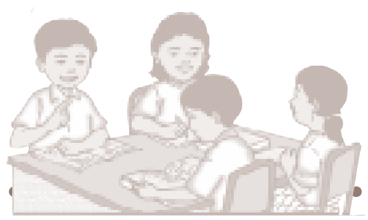


Mari Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio!

1. Tulislah ciri-ciri pemimpin organisasi yang baik!
2. Tulislah ciri anggota yang baik!
3. Apa yang kamu lakukan jika menjadi ketua kelas?





Mari Diingat

- Pemimpin organisasi adalah orang yang ditunjuk untuk memimpin dan mempersatukan kelompok dalam organisasi.
- Peranan pemimpin sangat besar dalam organisasi, antara lain sebagai berikut.
  a. Menciptakan kekompakan dalam organisasi yang dipimpin.
  b. Mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi dalam kelompok organisasi yang dipimpinnya.
  c. Mampu memotivasi kerja bagi setiap anggota yang ada dalam kelompok organisasi yang dipimpinnya.
- Hal-hal yang harus dimiliki oleh pemimpin adalah sebagai berikut.
  a. Memiliki sifat jujur.
  b. Memiliki pengetahuan yang luas.
  c. Mampu memberikan pengarahan.
  d. Memiliki kreativitas.
  e. Mempunyai inisiatif.
  f. Mempunyai sifat lapang dada.
  g. Mempunyai sifat adil.
  h. Suka bermusyawarah dalam mengambil keputusan.
  i. Memiliki tanggung jawab yang besar.
  j. Mempunyai sikap yang tegas.
  k. Senang melakukan kegiatan yang baik.
  l. Mempunyai kedisiplinan.
- Anggota organisasi yang baik memiliki ciri-ciri sebagai berikut.
  a. Mau bekerja sama dengan anggota yang lain.

b. Melaksanakan keputusan yang sudah ditetapkan bersama.
c. Disiplin dalam melaksanakan tugas sebagai anggota.
d. Ikut mendukung segala keputusan yang diambil bersama.
e. Memberikan masukan kepada pemimpin.



Mari Berlatih

C. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Perbedaan pemimpin dan anggota dalam organisasi adalah ....
2. Peran pemimpin dalam organisasi adalah ....
3. Hal-hal yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dalam organisasi ....
4. Bila di dalam organisasi pemimpin tidak mempunyai sifat jujur maka ….
5. Ketika menjadi anggota maka yang dilakukan seseorang adalah ....
6. Seorang pemimpin harus memiliki inisiatif karena ....
7. Seorang pemimpin harus lapang dada karena ....
8. Fungsi pemimpin dalam organisasi adalah ....
9. Pemimpin organisasi dipilih oleh ....
10. Tindakan yang dilakukan anggota jika pemimpin melakukan kesalahan adalah ....



Mari Berlatih

Bab 3

Kerjakan di buku latihanmu !

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Organisasi dibentuk karena anggotanya merasa...
   a. Dengan organisasi kegiatan tidak bertambah baik
   b. Dengan organisasi hasil kerjanya lebih baik
   c. Degan organisasi hasil kerjanya tambah buruk
   d. Dengan organisasi bertambah persaingan
2. Ciri organisasi yang baik, kecuali...
   a. Memiliki tujuan yang jelas
   b. Tidak ada pembagian tugas
   c. Ada keserasian antar anggota
   d. Koordinasi yang baik
3. Bukan termasuk organisasi di sekolah adalah...
   a. OSIS
   b. LKMD
   c. Pramuka
   d. Pengurus kelas
4. Organisasi yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan dari hasil organisasi adalah pengertian dari...
   a. Organisasi sosial
   b. Organisasi formal
   c. Organisasi non formal
   d. Organisasi bisnis
5. Target yang harus dikerjakan disebut...
   a. Struktur organisasi
   b. Tujuan organisasi
   c. Gambaran organisasi
   d. Pengertian organisasi

6. Hubungan kerja antar bagian dalam organisasi disebut ...
   a. Struktur organisasi
   b. Tujuan organisasi
   c. Gambaran organisasi
   d. Pengertian organisasi
7. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) bertempat di...
   a. Rumah siswa
   b. Sekolah
   c. Masyarakat
   d. Kelurahan
8. LKMD adalah organisasi yang bertempat di...
   a. Sekolah
   b. Kelurahan
   c. RT
   d. Kantor
9. Organisasi itu ada karena mempunyai...
   a. Tujuan yang sama
   b. Tujuan yang berbeda
   c. Kepentingan individu
   d. Kepentingan perorangan
10. Jika tidak ada pembagian yang jelas, maka organisasi....
   a. Berjalan dengan baik
   b. Kegiatannya akan kacau
   c. Mendapat hasil yang maksimal
   d. Mendapatkan prestasi

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tujuan organisasi?
2. Sebut dan jelaskan tiga unsur dalam organisasi!
3. Bagaimana ciri organisasi yang baik?
4. Jelaskan tiga bentuk organisasi yang ada di sekolah!
5. Bagaimana ciri-ciri pemimpin organisasi yang baik?

Bab

4

Keputusan Bersama

Keputusan merupakan pilihan yang diambil seseorang atau kelompok untuk dilaksanakan. Keputusan bersama yang diambil harus bijaksana, bisa bermanfaat untuk semua dan tidak memihak pada kelompok tertentu. Artinya kepentingan umum harus lebih diutamakan daripada kepentingan pribadi.

Dengan membaca bab ini, kamu akan bisa mengenal lebih jauh tentang bentuk-bentuk keputusan bersama. Kamu juga akan diajak untuk mematuhi keputusan yang telah disepakati bersama.



Peta Konsep


Keputusan Bersama
pembahasannya meliputi
Pengertian Keputusan
Bentuk Keputusan Bersama
Mematuhi Keputusan Bersama
membahas tentang
Musyawarah Mufakat
Suara Terbanyak (Voting)

A Pengertian Keputusan Bersama



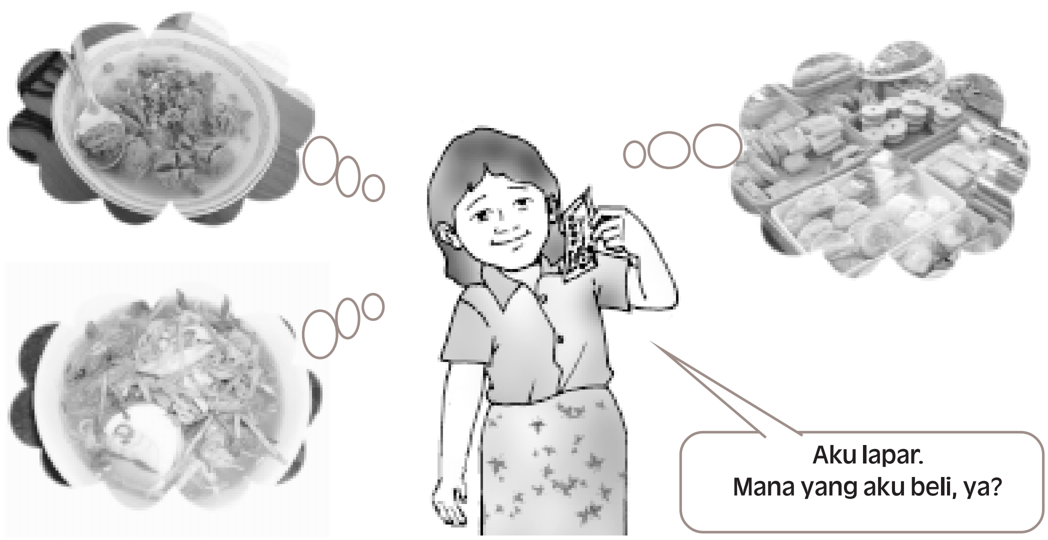
Setiap hari anak-anak mengambil suatu keputusan. Ketika bangun tidur, ketika akan membeli makanan, ketika akan belajar, ketika melakukan segala kegiatan, anak-anak selalu mengambil keputusan.

Ketika bangun tidur, anak-anak sudah mengambil keputusan. Keputusan itu tentunya berkaitan dengan situasi yang ada. Ketika bangun pagi dalam keadaan masih pagi, tentunya akan berbeda dengan ketika bangun kesiangan.

Ketika bangun tidur dalam keadaan masih pagi, biasanya ada dua keputusan, tidur kembali atau segera bangun? Ketika segera bangun masih ada pilihan lain, langsung mandi atau membersihkan kamar tidur dahulu?

Ketika bangun agak kesiangan, maka segera mengambil keputusan yang cepat. Biasanya begitu bangun, dilanjutkan ke kamar mandi. Setelah itu memakai baju seragam sekolah, kemudian sarapan dan segera berangkat ke sekolah.

Pernahkah kamu mengalami dua hal di atas? Kamu bangun pagi sekali atau bangun kesiangan? Kamu tentunya bisa membedakan jika bangun masih pagi dibandingkan dengan bangun yang kesiangan.



Ketika istirahat, kamu pergi ke kantin sekolah karena lapar. Sampai di kantin kamu bingung karena ada banyak pilihan, ada bakso, ada pangsit, ada soto ayam, ada bermacam-macam kue, dan lain-lain. Di sinilah kamu mengambil keputusan untuk memilih makanan itu.

Sebelum mengambil suatu keputusan, biasanya ada pertimbangan-pertimbangan tertentu. Mengapa harus membeli bakso? Mengapa harus membeli soto? Atau mengapa hanya membeli kue saja?

Sebagai seorang pelajar, kamu juga belajar untuk mengambil keputusan. Saat kamu akan memutuskan membeli suatu benda yang telah lama kamu inginkan, tentu kamu akan mempertimbangkan apakah kamu benar-benar membutuhkan barang tersebut ataukah uangnya sebaiknya kamu gunakan untuk kebutuhan sekolah yang lebih penting.



Gambar 4.1
Seorang pelajar harus belajar untuk mengambil keputusan, seperti saat kamu akan membeli buku pelajaran. (Sumber: *simkesugm07. wordpress.com)*

Dari gambaran di atas, sudahkah kamu memahami yang dimaksud dengan keputusan? Tahukah kamu bahwa dalam kehidupan sehari-hari kita dihadapkan pada pilihan-pilhan. Pilihan yang diambil oleh seseorang itulah yang disebut dengan keputusan.

Cobalah membuat daftar kegiatan yang akan kamu lakukan pada hari Minggu besok. Tulislah semua kegiatan yang telah diputuskan untuk kamu kerjakan pada hari Minggu. Setelah kamu menuliskan semua kegiatan tersebut, pada hari berikutnya, perhatikan kembali tabel yang telah kamu buat. Apakah kegiatan yang sudah kamu putuskan itu bisa kamu laksanakan semua?

Tabel Kegiatanku

No	Jam	Kegiatan	Keterangan

Keputusan yang kamu buat di atas adalah keputusan yang sifatnya pribadi. Keputusan pribadi adalah keputusan yang dilakukan perorangan. Keputusan dalam kegiatan setelah bangun tidur, keputusan memilih makanan, keputusan ketika belajar. Semua itu merupakan hak individu, dan setiap orang mempunyai keputusan yang berbeda-beda.

Selain keputusan yang sifatnya perorangan, ada pula keputusan yang sifatnya bersama. Keputusan bersama ini dilakukan atas kesepakatan bersama. Misalnya, ketika sekolahmu akan melaksanakan perkemahan, ketika akan rekreasi, ketika akan melakukan kunjungan belajar, semua diputuskan bersama.

Keputusan bersama lebih rumit dibandingkan dengan keputusan pribadi. Keputusan bersama melibatkan banyak orang. Bahkan tidak jarang terjadi perbedaan pendapat. Untuk itu ada beberapa hal yang perlu dilakukan agar keputusan bersama itu membuahkan hasil tanpa meninggalkan masalah. Hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain sebagai berikut.



Gambar 4.2
Diskusi kelompok merupakan salah satu bentuk pengambilan keputusan bersama dalam kelompok. (Sumber: *sekolahalamjogja. files.wordpress)*

1. Saling memahami dan menghargai pendapat orang lain.
2. Saling memahami apa yang sedang dimusyawarahkan untuk diambil keputusan.
3. Kepentingan umum lebih diutamakan daripada kepentingan pribadi.
4. Menerima masukan dalam bentuk kritik, usul, maupun saran.
5. Tidak memaksakan kehendak dalam mengambil keputusan.
6. Menerima bahwa keputusan yang sudah diambil adalah keputusan yang terbaik.
7. Keputusan yang sudah diambil dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Buatlah daftar isian mengenai kegiatan yang diputuskan secara pribadi dan kegiatan yang diputuskan secara bersama!

Tabel Keputusan

No	Keputusan Sendiri	Keputusan Bersama

Mari Dipahami

Apa keputusan bersama itu?

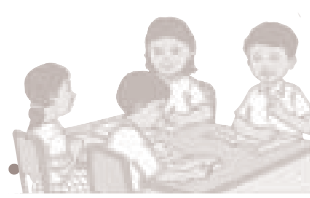
Keputusan bersama merupakan keputusan yang diambil melalui musyawarah, bijaksana, bermanfaat bagi semua dan tidak memihak kelompok tertentu.

Mari Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan materi di bawah ini.

Kerjakan di kertas folio!

1. Buatlah keputusan tentang tata tertib kelas!
2. Buatlah keputusan tentang tata tertib di perpustakaan!
3. Buatlah keputusan tentang rencana kunjungan belajar!
4. Buatlah keputusan tentang kegiatan pramuka!





Mari Diingat

- Keputusan bersama diputuskan melalui musyawarah.
- Keputusan adalah pilihan yang diambil oleh seseorang untuk dilaksanakan.
- Keputusan yang diambil harus bijaksana, bisa bermanfaat untuk semua dan tidak berpihak pada kelompok tertentu.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam bermusyawarah yaitu sebagai berikut.
  a. Saling memahami dan menghargai pendapat orang lain.
  b. Saling memahami apa yang sedang dimusyawarahkan untuk diambil keputusan.
  c. Kepentingan umum lebih diutamakan daripada kepentingan pribadi.
  d. Menerima masukan dalam bentuk kritik, usul, maupun saran.
  e. Tidak memaksakan kehendak dalam mengambil keputusan.
  f. Menerima bahwa keputusan yang sudah diambil adalah keputusan yang terbaik.
  g. Keputusan yang sudah diambil dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Mari Berlatih

A. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Keputusan adalah ....
2. Ketika menghadapi suatu pilihan dalam hidup, kamu harus mengambil keputusan untuk memilih karena ....
3. Beda keputusan pribadi dengan keputusan bersama adalah ....
4. Keputusan bersama lebih rumit dibanding keputusan pribadi karena ....
5. Dua contoh keputusan pribadi adalah ....
6. Dua contoh keputusan bersama adalah ....
7. Aku .... mengambil keputusan.
8. Contoh keputusan yang dilakukan di rumah adalah ....
9. Contoh keputusan yag dilakukan di sekolah adalah ....
10. Tiga hal yang harus ada di dalam musyawarah adalah ....



B Bentuk Keputusan Bersama

Dalam mengambil keputusan bersama, ada banyak hal yang harus dilakukan. Terkadang apa yang akan diputuskan tidak diterima oleh anggota yang lain. Dengan demikian harus diambil suara terbanyak.

Kadang-kadang dalam pengambilan keputusan tidak terlalu banyak masalah. Masing-masing menerima dengan baik, sehingga tidak perlu diambil dengan suara terbanyak.

Ada dua bentuk keputusan bersama yang dilakukan dalam bermusyawarah. Bentuk pertama adalah musyawarah mufakat dan yang kedua adalah pengambilan suara yang sering disebut voting.

Musyawarah Mufakat

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 4.3 Rapat di kelurahan.(Sumber: *www.buleleng.go.id*)

Dalam mengambil suatu keputusan bersama, sering kali dilakukan secara musyawarah. Musyawarah merupakan salah satu bentuk penyelesaian masalah. Dalam musyawarah kadang dijumpai anggota musyawarah yang setuju dan ada juga yang tidak setuju.

Dalam musyawarah diharapkan terjadi kesepakatan. Untuk itu, dalam sebuah musyawarah, seorang pemimpin rapat harus pandai-pandai mempengaruhi peserta musyawarah supaya kesepakatan itu bisa disetujui.

Contoh:

Pak Lurah mengumpulkan warga untuk mengadakan musyawarah tentang kebersihan lingkungan. Kegiatan itu sangat baik, bahkan dianjurkan oleh agama, agar kita selalu menjaga kebersihan.

Sebelum Pak Lurah memimpin rapat, Pak Lurah menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada warganya. Hal ini dilakukan agar pada saat musyawarah, lebih cepat untuk dipahami dan bisa disetujui. Begitu juga kalau ada pertanyaan, lebih mudah untuk menjawabnya.



Keputusan bersama secara musyawarah mufakat bisa dilakukan di sekolah. Pada saat sekolah hendak melakukan kunjungan belajar, guru menawarkan program ini kepada siswa. Setelah program itu ditawarkan, ternyata seluruh siswa menyetujui rencana itu. Maka disusunlah rencana yang serius untuk kunjungan belajar itu.

Pak guru membentuk panitia kunjungan belajar, mulai dari tujuannya, biayanya, dan peserta yang ikut. Karena ini sudah disepakati bersama, maka seluruh siswa diwajibkan ikut dalam kegiatan kunjungan belajar. Keputusan ini dilakukan melalui musyawarah mufakat, artinya musyawarah yang bisa disepakati oleh seluruh peserta musyawarah.



Gambar 4.4
Rapat kunjungan belajar ke pelabuhan. (Sumber: *smpn5malang.files.wordpress.com*)



Gambar 4.5
Pelabuhan yang akan dikunjungi. (Sumber: *beritaiptek.com*)

Mari Dipahami

Musyawarah mufakat

Musyawarah mufakat adalah berunding untuk menghasilkan keputusan yang disetujui bersama. Perbedaan pendapat dalam musyawarah adalah hal yang lumrah. Oleh karena itu perlu dikembangkan sikap menghormati pendapat atau keputusan orang lain.

Suara Terbanyak (Voting)

Keputusan juga bisa dilakukan melalui voting, yaitu penentuan keputusan yang didasarkan pada suara terbanyak. Voting biasanya muncul apabila kesepakatan itu belum bisa diputuskan secara musyawarah mufakat. Bisa juga keputusan voting itu sengaja dibuat.

Dalam pemilihan pengurus kelas biasanya dilakukan dengan cara voting. Siapa yang mendapat suara terbanyak, itulah yang menjadi ketua kelas. Voting juga bisa dilakukan apabila dalam sebuah keputusan sulit diambil kesepakatan, akhirnya suara terbanyak itulah yang bisa dijadikan pedoman pengambilan keputusan.

Bagaimana Pendapatmu



Menurut pendapatmu bagaimana bila voting yang telah disepakati tidak dilaksanakan dengan baik oleh anggota musyawarah?



Gambar 4.6
Suasana pemilihan suara.
(Sumber: *Dokumentasi Penerbit)*



Gambar 4.7
Suasana Rapat kelas.
(Sumber: *Dokumentasi Penerbit)*



Mari Dipahami

Suara terbanyak (voting)

Voting adalah pengambilan keputusan melalui pemungutan suara dengan berdasar pada suara yang terbanyak.



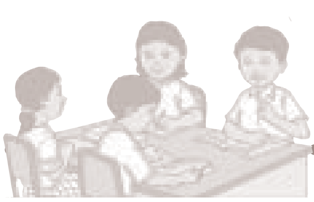
Mari Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi 4 kelompok. Masing-masimg kelompok mengadakan diskusi. Dari diskusi itu dapat diperoleh contoh-contoh keputusan musyawarah mufakat dan keputusan yang diambil melalui suara terbanyak (voting).

Kerjakan di kertas folio!

1. Buatlah contoh-contoh keputusan melalui musyawarah mufakat!
2. Buatlah contoh-contoh keputusan yang dihasilkan melalui voting!

No	Keputusan Musyawarah Mufakat	Keputusan Melalui Voting





Mari Diingat

- Ada dua bentuk pengambilan keputusan, yaitu musyawarah mufakat dan pengambilan suara terbanyak (voting).
- Musyawarah mufakat artinya keputusan yang disetujui oleh seluruh peserta rapat.
- Dalam pengambilan suara terbanyak, suara yang sedikit harus mengikuti keputusan suara yang terbanyak.
- Dalam bermusyawarah, peserta musyawarah harus bersikap saling menghormati.



Mari Berlatih

B. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Bentuk pengambilan keputusan ada beberapa jenis yaitu ....
2. Musyawarah mufakat adalah ....
3. Voting adalah ....
4. Musyawarah mufakat dilakukan terlebih dahulu sebelum voting karena ....
5. Sikapmu apabila usul kamu tidak diterima sedangkan usul temanmu diterima adalah ....
6. Orang yang diajak bermusyawarah apabila menentukan kebijakan di masyarakat adalah ....
7. Keunggulan keputusan musyawarah mufakat jika dibandingkan dengan keputusan suara terbanyak (voting) adalah ....
8. Jika ada yang berbeda pendapat dengan kamu dalam bermusyawarah, maka sikapku adalah ....
9. Keputusan yang baik adalah ....
10. Contoh musyawarah yang dilakukan dengan cara suara terbanyak (voting) adalah ....



C Mematuhi Keputusan Bersama

Setiap keputusan yang sudah diputuskan melalui musyawarah, harus ditaati bersama. Setiap keputusan itu memiliki tujuan untuk kepentingan bersama. Kamu bisa membayangkan jika keputusan itu tidak ditaati. Lalu untuk siapa lagi keputusan itu dibuat?





Tidak semua keputusan dalam musyawarah itu selalu sesuai dengan keinginan kamu. Ada keputusan yang memang sesuai dengan keinginan kamu. Tetapi ada juga yang tidak sesuai. Jika keputusan itu tidak sesuai dengan keinginan kamu, maka jangan sampai memaksakan kehendak. Apa yang sudah diputuskan harus ditaati dan dilaksanakan. Kamu tidak boleh menang sendiri. Kamu harus bisa menghargai pendapat orang lain.

Di sekolah, semua warga sekolah harus mematuhi tata tertib sekolah. Tata tertib sekolah yang ada di sekolah adalah keputusan yang dihasilkan melalui musyawarah. Karena sudah menjadi ketentuan, maka tata tertib itu harus dilaksanakan. Bagaimana jika keputusan yang sudah menjadi tata tertib itu tidak dipatuhi? Tentunya ada hukuman yang harus diterima oleh anak yang melanggar tata tertib.

Peraturan yang baik, biasanya disertai dengan ketentuan-ketentuan lain. Ketentuan itu berupa hukuman atau sanksi bagi yang melanggar dan penghargaan bagi yang selalu mengikuti dengan baik.



Gambar 4.8
Salah satu tata tertib di perpustakaan adalah harap tenang ketika berada di ruang perpustakaan (Sumber: *Perpustakaanku. files.wordpress.com*)

Apakah di sekolahmu ada perpustakaan? Adakah tata tertib dalam perpustakaan? Baik itu tata tertib peminjaman atau mungkin tata tertib ketika berada di perpustakaan. Semua tata tertib yang ada di perpustakaan adalah hasil dari musyawarah. Untuk itu, harus ditaati dan dilaksanakan. Jika ada yang melanggar, maka akan diberikan hukuman.

Pada awal tahun ajaran, biasanya anak-anak diajak untuk bermusyawarah. Hal-hal yang dibahas antara lain, pemilihan pengurus kelas, membagi kelompok 5K (ketertiban, kebersihan, keindahan, kekeluargaan, dan keamanan kelas). Selain itu, dibahas pula tentang tata tertib kelas.

Dalam musyawarah itu diputuskan pula hukuman bagi yang melanggar tata tertib. Begitu pula bagi anak-anak yang selalu menjalankan tata tertib mendapat penghargaan. Hal inilah yang akan memotivasi anak-anak untuk mentaati peraturan itu.

Keputusan yang dibuat melalui musyawarah bertujuan agar tercipta ketertiban, ketentraman, dan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari. Keputusan yang tidak dijalankan dengan baik akan berakibat buruk bagi diri sendiri dan orang lain.



Bagaimana Pendapatmu

Menurut pendapatmu apa yang akan terjadi jika sebuah sekolah tidak memiliki tata tertib yang berlaku?

Contoh-contoh di atas sebagai gambaran bagi yang tidak mau mentaati dan melaksakan keputusan. Coba apa akibatnya jika bertengkar dengan teman. Ada sebuah peribahasa yang berbunyi “Kalah jadi abu menang jadi arang”, artinya sama-sama rugi. Selain tidak baik dengan teman juga ada rasa sakit.

Bagaimana jika kamu membiarkan sampah yang menumpuk? Bagaimana jika kamu membuang sampah sembarangan? Bagaimana jika masyarakat menebang pohon sembarangan? Semua akan berakibat buruk bagi diri sendiri maupun lingkungan sekitar.

Perhatikan kegiatan yang dilakukan dari hasil sebuah keputusan musyawarah





Gambar 4.9
Berbagai kegiatan yang diputuskan melalui voting. (Sumber: *Dokumentasi Penerbit*)





Perhatikan contoh bagi yang tidak menjalankan keputusan musyawarah



Gambar 4.10
Tebang pohon Sembarangan.(Sumber: *www.outscape.net*)



Gambar 4.11
Perkelahian di sekolah. (Sumber: *www.tempointerkatif.com*)



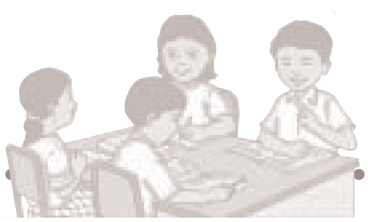
Gambar 4.12
Membersihkan sampah di selokan.(*Sumber: www.jatim.go.id*)

Mari Dipahami

Cara mematuhi keputusan bersama

Keputusan bersama harus dilakukan dengan iktikad baik dan penuh rasa tanggung jawab agar tercipta ketertiban dan ketentraman dalam kehidupan sehari-hari.

Mari Berdiskusi



1. Bagaimana sikap kalian terhadap keputusan yang sudah ditetapkan dalam musyawarah, jika:
   a. tidak sesuai dengan keinginan kalian,
   b. sesuai dengan harapanmu.
2. Sebutkan ciri pemimpin musyawarah yang baik!
3. Sebutkan ciri anggota musyawarah yang baik!

Mari Diingat

- Setiap keputusan bersama memiliki tujuan untuk kepentingan bersama.
- Dalam mengambil keputusan tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.
- Warga yang baik adalah yang taat pada keputusan yang sudah ditetapkan melalui musyawarah.

- Peraturan yang sudah ditetapkan, biasanya diikuti dengan hukuman dan penghargaan. Hukuman bagi yang melanggar dan penghargaan bagi yang selalu mematuhi.
- Keputusan dalam musyawarah bertujuan agar tercipta ketertiban, ketentraman, dan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
- Pelanggaran terhadap aturan yang telah diputuskan dalam musyawarah dapat merugikan diri sendiri dan orang lain.

Mari Berlatih

C. Kerjakan di buku latihanmu!
Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Terhadap keputusan musyawarah sikapmu seharusnya....
2. Sikapmu terhadap keputusan musyawarah yang tidak sesuai dengan keinginan adalah ....
3. Tujuan tata tertib dibuat adalah ....
4. Sebuah pendapat yang disampaikan tidak diterima oleh peserta musyawarah, hal tersebut disebabkan karena ....
5. Ciri keputusan yang baik adalah ....
6. Ciri pemimpin musyawarah yang baik adalah....
7. Tujuan bermusyawarah adalah ....
8. Dua contoh keputusan yang sudah dijalankan di sekolahku adalah ....
9. Dua contoh pelanggaran terhadap tata tertib adalah ….
10. Akibatnya jika terjadi pelanggaran terhadap tata tertib yang sudah diputuskan melalui musyawarah adalah ....



Mari Berlatih

Bab 4

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Urut-urutan kegiatan ketika bangun tidur adalah….
   a. Bangun tidur, menata kamar tidur, memakai seragam, mandi, sarapan
   b. Bangun tidur, sarapan, mandi, memakai seragam, menata kamar tidur
   c. Bangun tidur, menata kamar tidur, mandi, memakai seragam, sarapan
   d. Bangun tidur, mandi, sarapan, pakai seragam, menata kamar tidur
2. Keputusan di sekolah tertuang dalam ….
   a. Tata tertib
   b. Undang-Undang
   c. Musyawarah
   d. Ketetapan sekolah
3. Keputusan bersama dilakukan secara ….
   a. Musyawarah mufakat
   b. Sepihak
   c. Sendiri
   d. Perorangan saja
4. Dalam bermusyawarah harus saling ….
   a. Mempertahankan pendapat
   b. Adu argumen yang kuat
   c. Menghargai pendapat orang
   d. Tidak mau kalah
5. Keputusan yang diambil dalam keputusan bersama harus ….
   a. Berlaku untuk golongan tertentu
   b. Berpihak pada pemimpin rapat
   c. Berguna bagi kepentingan bersama
   d. Menyenangkan salah satu pihak

6. Contoh hasil keputusan bersama adalah ….
   a. Melaksanakan perkemahan bersama
   b. Mengatur jadwal belajar
   c. Mengikuti lomba 17 Agustus di kampung
   d. Membeli makanan di kantin
7. Contoh hasil keputusan sendiri….
   a. Melaksanakan perkemahan bersama
   b. Mengadakan kunjungan belajar bersama teman kelas lima
   c. Mengikuti lomba 17 Agustus di kampung
   d. Mengadakan pertandingan sepakbola
8. Keputusan dengan suara terbanyak disebut ….
   a. Musyawarah mufakat
   b. *Voging*
   c. *Voting*
   d. Keputusan pribadi
9. Sikap apabila pendapat kita ditolak dalam rapat adalah ….
   a. Menolak hasil rapat yang sudah disepakati
   b. Menerima karena ada usulan yang lebih baik
   c. Keluar dari rapat karena usul tidak diterima
   d. Tidak mengikuti rapat berikutnya
10. Keputusan yang sudah diambil dalam musyawarah harus ….
   a. Ditaati bersama dan dilaksanakan
   b. Dilaksanakan apa yang sesuai dengan keinginan
   c. Diabaikan apa yang tidak sesuai dengan keinginan pribadi
   d. Ditaati tapi tidak dijalankan

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tujuan diambil keputusan musyawarah?
2. Mengapa dalam pengambilan keputusan, kepentingan bersama harus lebih diutamakan daripada kepentingan pribadi?
3. Apa musyawarah mufakat itu?
4. Jelaskan tentang bentuk pengambilan keputusan!
5. Bagaimana sikapmu bila dalam musyawarah pendapatmu tidak disetujui?

Mari Berlatih Semester 2

Kerjakan di buku pelatihanmu !

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Organisasi adalah ….
   a. Alat atau tempat agar pekerjaan yang diinginkan dapat tercapai sesuai dengan tujuan bersama
   b. Alat atau tempat agar pekerjaan yang diinginkan dapat tercapai sesuai dengan keinginan perorangan
   c. Alat atau tempat agar pekerjaan yang diinginkan dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan bersama
   d. Alat atau tempat agar pekerjaan yang diinginkan tidak dapat tercapai sesuai dengan tujuan bersama
2. Berikut yang bukan merupakan unsur-unsur dalam sebuah organisasi adalah ….
   a. Anggota, tempat, tujuan, pekerjaan, struktur
   b. Manusia, tempat, tujuan, pekerjaan, hasil
   c. Manusia, tempat, tujuan, pekerjaan, struktur
   d. Manusia, tempat, tujuan, motivasi, struktur
3. Berikut yang bukan termasuk langkah yang ditempuh dalam berorganisasi adalah….
   a. Ada pembagian kerja
   b. Pembagian hasil
   c. Perasaan saling percaya
   d. Melakukan koordinasi
4. Kerja sama adalah ….
   a. Sebagian anggota diajak bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan pembagian tugas yang jelas
   b. Tim inti diajak bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan pembagian tugas yang jelas
   c. Anggota yang terpilih diajak bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan pembagian tugas yang jelas
   d. Setiap anggota diajak bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan pembagian tugas yang jelas

5. Koordinasi sangat penting dilakukan oleh pemimpin organisasi untuk ....
   a. Mencapai tujuan yang diinginkan pemimpin
   b. Menyatukan tujuan yang satu
   c. Melaksanakan tugas pemimpin dengan baik
   d. Mempermudah tugas pemimpin
6. Berikut yang bukan merupakan ciri organisasi yang baik adalah ....
   a. Memiliki tujuan yang jelas dan nyata
   b. Pembagian kerjanya jelas
   c. Pembagian tugas sesuai yang diinginkan pemimpin
   d. Adanya koordinasi yang baik untuk semua bagian atau anggota.
7. Berikut yang bukan merupakan ciri manusia sebagai makhluk sosial adalah ....
   a. Manusia selalu membutuhkan orang lain
   b Manusia membutuhkan berhubungan dengan manusia lain
   c. Manusia saling melakukan tolong-menolong
   d. Manusia dapat melakukan semua hal sendiri tanpa bantuan orang lain
8. Organisasi informal adalah ....
   a. Organisasi yang dibentuk tanpa disadari sepenuhnya, tujuan-tujuannya juga tidak begitu jelas
   b. Organisasi yang dibentuk secara sadar dan dengan tujuan-tujuan tertentu yang disadari pula dan diatur dengan ketentuan-ketentuan yang formal
   c. Organisasi yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan dari hasil organisasi yang dibangun
   d. Organisasi yang tidak ada hubungannya dengan pemerintahan dan tidak terdaftar di pemerintahan
9. Peranan pemimpin dalam organisasi adalah ....
   a. Menciptakan kekompakan dalam organisasi yang dipimpin
   b. Mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi dalam kelompok organisasi yang dipimpinnya
   c. Mampu memotivasi kerja bagi setiap anggota yang ada dalam kelompok organisasi yang dipimpinnya
   d. Memenuhi segala keperluan yang dibutuhkan seluruh anggota organisasi
10. Pengertian keputusan adalah ....
   a. Pilihan yang diberikan oleh seseorang untuk dilaksanakan
   b. Pilihan yang diambil oleh seseorang untuk dilaksanakan
   c. Paksaan kepada seseorang untuk dilaksanakan
   d. Pilihan dari seseorang kepada orang lain untuk dilaksanakan

11. Pengertian musyawarah mufakat adalah ....
    a. Musyawarah yang bisa disepakati oleh sebagian peserta musyawarah
    b. Musyawarah yang bisa disepakati oleh seluruh peserta musyawarah
    c. Musyawarah yang bisa disepakati oleh 3/4 peserta musyawarah
    d. Musyawarah yang bisa disepakati oleh pemimpin musyawarah
12. Voting dilakukan ....
    a. Apabila kesepakatan belum bisa diputuskan secara musyawarah mufakat
    b. Apabila kesepakatan tidak disetujui pemimpin musyawarah
    c. Apabila seluruh anggota musyawarah menghendaki voting
    d. Apabila kesepakatan merugikan anggota musyawarah
13. Hal yang tidak seharusnya dilakukan dalam bermusyawarah adalah ....
    a. Menghormati saat seorang anggota memberikan pendapat
    b. Menghargai keputusan musyawarah
    c. Memaksakan kehendak kepada seluruh peserta rapat
    d. Melaksanakan hasil rapat dengan penuh tanggung jawab
14. Sanksi adalah ....
    a. Suatu bentuk hukuman yang diterima jika melanggar ketentuan yang berlaku
    b. Suatu bentuk penghargaan kepada seseorang jika melaksanakan ketentuan hukum dengan baik
    c. Teguran kepada seseorang yang tidak melaksanakan ketentuan yang berlaku
    d. Pemaksaan sebagai usaha agar sekelompok orang mematuhi ketentuan yang berlaku
15. Berikut yang termasuk contoh melaksanakan hasil keputusan musyawarah dengan rasa bertanggung jawab adalah ....
    a. Keluar dari musyawarah saat, musyawarah belum selesai
    b. Melaksanakan hasil keputusan karena takut kepada pemimpin
    c. Secara sembunyi-sembunyi tidak melaksanakan hasil keputusan musyawarah
    d. Ikut serta dalam kegiatan piket kebersihan kelas yang telah diputuskan bersama-sama

B. Jawablah pertanyaan berikut !

1. Jelaskan tentang sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin organisasi!
2. Jelaskan dan beri contoh tentang organisasi sosial!
3. Apa tujuan musyawarah?
4. Jelaskan perbedaan antara musyawarah mufakat dengan *voting*!
5. Bagaimana sikapmu setelah keputusan ditetapkan?

Evaluasi Akhir Tahun

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Lagu "Indonesia Raya" menggambarkan tentang....
   a. Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
   b. Keindahan Negara Indonesia
   c. Perjuangan merebut kemerdekaan
   d. Rasa syukur atas nikmat kemerdekaan
2. Kemerdekaan Indonesia merupakan....
   a. Hadiah dari penjajah Jepang
   b. Hasil perjuangan bangsa Indonesia
   c. Atas Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
   d. Hasil perjuangan dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa
3. Tanam paksa yang dilakukan pada zaman Jepang disebut ....
   a. Romusha
   b. Rodi
   c. Samurai
   d. Heiho
4. Gerakan tiga A yang dipropagandakan Jepang adalah....
   a. Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Pemimpin Asia
   b. Jepang Pengaruh Asia, Jepang Cahaya Asia, Jepang Pemimpin Asia
   c. Jepang Cahaya Asia, Jepang Pahlawan Asia, Jepang Pemimpin Asia
   d. Jepang Cahaya Asia, Jepang pelindung Asia, Jepang Sahabat Asia
5. Lahirnya Negara Kesatuan Republik Indonesia ditandai dengan....
   a. Sumpah Pemuda
   b. Sumpah Palapa
   c. Proklamasi
   d. Pancasila

6. Indonesia disebut Negara Kepulauan karena....
   a. Terdiri atas banyak pulau
   b. Kita hidup di suatu pulau
   c. Lautan lebih luas daripada daratan
   d. Masyarakat banyak yang bercocok tanam
7. Teks Sumpah Pemuda berisi tiga hal, yaitu ....
   a. Satu bahasa, satu budaya, dan satu tanah air yaitu Indonesia
   b. Satu harapan, satu cita-cita, dan satu bahasa
   c. Satu bahasa, satu bangsa, dan satu tanah air yaitu Indonesia
   d. Satu bahasa, satu bangsa, dan satu cita-cita
8. Lagu Satu Nusa Satu Bangsa berisi tentang....
   a. Rasa syukur atas karunia yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa
   b. Persatuan dan kesatuan bangsa
   c. Indahnya lingkungan di Indonesia
   d. Keadaan perjuangan mencapai kemerdekaan
9. Kunci sukses perjuangan adalah....
   a. Memiliki senjata
   b. Adanya persatuan dan kesatuan
   c. Mempunyai harta yang banyak
   d. Berjuang sendiri-sendiri
10. Peraturan tertinggi di Indonesia adalah....
   a. Peraturan Pemerintah
   b. Undang-Undang Dasar 1945
   c. Keputusan Presiden
   d. Ketetapan MPR
11. Peraturan perundang-undangan yang dibuat di tingkat kota maupun propinsi disebut....
   a. Peraturan Daerah (Perda)
   b. Peraturan Pemerintah
   c. Keputusan Presiden
   d. Undang-Undang

12. Peraturan daerah kabupaten atau kota dibuat oleh....
    a. Bupati/walikota atas persetujuan DPRD
    b. DPRD atas persetujuan bupati/walikota
    c. Bupati/walikota atas persetujuan gubernur
    d. Bupati/walikota bersama dengan gubernur
13. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2002 adalah....
    a. Undang-Undang tentang Korupsi
    b. Undang-Undang tentang Perlindungan Anak
    c. Undang-Undang tentang Lalu Lintas
    d. Undang-Undang tentang Narkotika
14. Menyontek ketika mengerjakan ulangan termasuk....
    a. Melanggar tata tertib ulangan
    b. Wujud dari kerja sama antar teman
    c. Tidak melanggar tata tertib ulangan
    d. Sikap yang baik dan terpuji
15. Contoh peristiwa melanggar hukum di jalan raya....
    a. Naik kendaraan bermotor memakai helm
    b. Naik mobil memakai sabuk pengaman
    c. Melompat kendaraan yang sedang melaju kencang
    d. Naik kendaraan bermotor tanpa membawa STNK
16. Organisasi dibentuk karena anggotanya merasa....
    a. Dengan organisasi kegiatan tidak bertambah baik
    b. Dengan organisasi bertambah persaingan
    c. Dengan organisasi hasil kerjanya lebih baik
    d. Dengan organisasi hasil kerjanya tambah buruk
17. Organisasi yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan dari hasil organisasi adalah pengertian dari....
    a. Organisasi sosial
    b. Organisasi formal
    c. Organisasi non formal
    d. Organisasi bisnis

18. Hubungan kerja antar bagian dalam organisasi disebut ....
    a. Struktur organisasi
    b. Gambaran organisasi
    c. Tujuan organisasi
    d. Pengertian organisasi
19. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam bermusyawarah adalah....
    a. Kepentingan umum lebih diutamakan dari kepentingan pribadi
    b. Memahami bahwa keputusan yang diambil adalah yang terbaik
    c. Harus memaksakan kehendak supaya pendapat diterima
    d. Menghormati perbedaan pendapat dalam musyawarah
20. Contoh keputusan bersama di masyarakat adalah....
    a. Mengadakan kunjungan belajar
    b. Mengatur jadwal belajar
    c. Mengadakan kerja bakti
    d. Memilih makanan di kantin sekolah

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan tiga pahlawan yang ikut memimpin perjuangan melawan penjajah Belanda!
2. Apakah artinya bersatu kita teguh bercerai kita runtuh?
3. Bagaimana kedudukan Undang-Undang Dasar 1945 dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia?
4. Bagaimana sikapmu jika berbeda pendapat dengan orang lain dalam bermusyawarah?
5. Apa yang dimaksud dengan musyawarah untuk mufakat?
6. Bilamana lagu Indonasia Raya dikumandangkan pertama kali?
7. Apa makna semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”?
8. Mengapa di negeri ini sering terjadi bencana tanah longsor, kecelakaan lalu lintas, dan bencana yang lain?
9. Jelaskan tentang Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1992!
10. Bagaimana sikapmu terhadap hasil keputusan musyawarah?

Kamus Kecil

Amandemen	:	perubahan pada suatu peraturan
Daya guna	:	kemampuan untuk
Denda	:	ganti rugi keterlambatan berupa uang
Diskriminasi	:	pembedaan berdasarkan ras, warna kulit atau keturunan
Efektif	:	tepat guna
Hasil guna	:	bermanfaat untuk
Independen	:	tidak bergantung kepada pihak lain, mandiri
Kerja rodi	:	kerja keras secara paksa
Koordinasi	:	saling bekerjasama
Korupsi	:	menggunakan uang milik kepentingan umum demi kepentingan pribadi
Pemberontakan	:	perlawanan
Peraturan	:	hukum, tata tertib
Romusha	:	buruh atau para pekerja paksa jaman penjajahan Jepang
Saksi	:	orang yang mempunyai informasi tentang suatu kejadian melalui indranya sendiri (penglihatan, pendengaran, dan lain-lain)
Semboyan	:	lambang, simbol, logo
Supervisi	:	suatu aktivitas pengawasan yang biasa dilakukan untuk memastikan bahwa suatu proses pekerjaan dilakukan sesuai dengan yang seharusnya
Titik kulminasi	:	titik puncak
Voting	:	suara terbanyak
Wajib pajak	:	orang yang harus membayar pajak sesuai ketentuan yang berlaku
Wewenang	:	hak yang dimiliki oleh seseorang yang mempunyai kedudukan atau jabatan

Daftar Pustaka

BNSP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD.* Jakarta: Diknas.

Kansil C.S.T & Christine. 2002. *Sistem Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kaelani. 2004. *Pendidikan Pancasila.* Yogyakarta: Paradigma.

Widjaya, HAW. 2005. *Penyelenggaraan Otonomi di Indonesia.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

ISBN 979-462-982-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp. 8.568,00